

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DI AJAR DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONVENSIONAL
PADA MATERI ALAT UKUR DI KELAS X
SMK NEGERI 1 PERBAUNGAN**

2016/2017

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin



Oleh :

HERDI GUNAWAN LAIA

NIM 5123321014

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
2016/2017**