

## ABSTRAK

Usman Pasaribu: Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran (*Modelling The Way*) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Percut Sei Tuan. **Skripsi** Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan hasil belajar mata pelajaran Menggambar Teknik Antara Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran (*Modelling The Way*) Dan Model Pembelajaran Inkuiri Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2016/2017. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah *eksperimental*, dimana dalam pelaksanaannya diberikan perlakuan (*treatment*) kepada kelas eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X (sepuluh) Program Keahlian Teknik Permesinan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang mengikuti Mata Pelajaran Menggambar Teknik yang berjumlah tiga kelas. Sampel penelitian ini adalah kelas yang mempunyai tingkat kemampuan awal yang sama (homogen) yang diukur melalui pretest. Dari hasil analisis data pretest didapat bahwa ketiga kelas merupakan kelas yang homogen yang kemudian ketiga kelas diundi untuk menentukan kelas penelitian. Dari hasil undian didapat kelas eksperimen (Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran *Active Learning Tipe Modelling The Way*) adalah kelas X TP1 dengan jumlah 32 orang, dan kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran inkuiri) adalah kelas X TP2 dengan jumlah 33 orang. Jadi total subjek yang akan diteliti adalah sebanyak 65 orang. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar Menggambar Teknik antara siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Modelling The Way* dan menggunakan model pembelajaran inkuiri, dimana hasil belajar Menggambar Teknik kelas Eksperimen lebih tinggi dari hasil belajar kelas Kontrol. Dengan hasil analisis uji beda yang memakai Uji-t dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *Active Learning Tipe Modelling The Way* dan kelas Kontrol (menggunakan model pembelajaran inkuiri). Hal ini terlihat dari nilai  $t_{hitung} (3.14) > t_{tabel} (1.59)$ .

*Kata kunci* : Model Pembelajaran, *Active Learning Tipe Modelling The Way*, Inkuiri, hasil belajar menggambar teknik.

## ABSTRACT

Usman Pasaribu: *Drawing Techniques Difference Between Learning Outcomes of Students Taught Using Aktive learning Modelling The Way and Inquiry Learning Model Class X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Thessis. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.*

This study aims to determine the level of learning outcomes difference subjects of Students Between Drawing Techniques Taught Using Aktive learning Modelling The Way and Inquiry Learning Model Class X SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan Medan in Academic Year 2016/2017. The model used in this study is experimental, which in practice are given treatment (treatment) to the experimental class. The population in this study were students of class X (ten) Machinery Engineering Program SMK N 1 Percut Sei Tuan who follow Subjects Drawing technique that consists of four classes. Samples were classes who have the same level of prior knowledge (homogeneous) as measured by the pretest. From the analysis of the data obtained that the pretest fourth grade class is homogeneous and then a third grade class were drawn to determine the research. Lottery results obtained from the experimental class (taught using Aktive learning Modelling The Way) is a class X TP1 with the number 32, and the control class (using inquiry learning model) is a class X TP2 with the number 33. So a total of subjects to be studied is as many as 65 people. Based on the results of data analysis that there are differences in learning outcomes Drawing Techniques between students taught using Aktive learning Modelling The Way and using inquiry learning model, where learning outcomes Mechanical Drawing Experiment grade higher than the control class learning. With the results of different test analysis were wearing t-test with a significance level of 5% shows that there are differences in learning outcomes between the experimental class (using Aktive learning Modelling The Way and grade control (using inquiry learning model). This can be seen from  $t_{count} (3.14) > t_{table} (1.59)$ .

*Keywords: Model Aktive learning Modelling The Way, inquiry, learning outcomes drawing techniques.*