

ABSTRAK

Rony Dian Pardamean Tua Manalu. *Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together pada Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 2 Sibolga Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi*, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together mata pelajaran menggambar teknik pada sub bab pandangan, potongan dan penulisan ukuran. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Objek penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together mata pelajaran menggambar teknik pada sub bab pandangan, potongan dan penulisan ukuran 2016/2017. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 18 siswa (56,25%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 14 siswa (43,75%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 74,94 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 56,25%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 27 siswa (84,38%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 5 siswa (15,62%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 80,46 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 84,38%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai dari 18 siswa yang tuntas pada siklus I bertambah sebanyak 9 siswa pada siklus II menjadi 27 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 14 siswa yang tidak tuntas pada siklus I menjadi 5 siswa pada siklus II, karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa pada sub bab pandangan, potongan dan penulisan ukuran.

Kata Kunci: Hasil Belajar Menggambar Teknik, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered heads together.

ABSTRACT

Rony Dian Pardamean Tua Manalu. *Increase Study Result Drawing Techniques By Applying Model Learning Cooperative Type Numbered Head Together in Class X Motorcycle Engineering SMK State 2 Sibolga in Academic Year 2016/2017. Thesis, Faculty of Engineering, State University of Medan. 2017.*

The purpose of this study was to determine the learning outcome by implementing cooperative learning model Numbered Heads Together subjects technical drawing in section views, section and writing sizes. This research is a classroom action research (Classroom Action Research). The object of this research is to improve student learning outcomes through cooperative learning model Numbered Heads Together subjects technical drawing in section views, section and writing the size of 2016/2017. Based on the analysis of learning outcomes cycle I obtained 18 students (56.25%) have achieved mastery learning and 14 students (43.75%) are not yet complete. The average value of 74.94 class with the level of completeness in classical 56.25%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, of the test results obtained by studying the second cycle 27 students (84.38%) have achieved mastery learning and 5 students (15.62%) are not yet complete. The average value of the class rose to 80.46 level in classical learning completeness of 84.38%. If compared to the data from the first cycle and the second cycle, the obtained values of 18 students who completed the first cycle increased by 9 students in the second cycle to 27 students, while the students who have not completed the study was reduced from 14 students who did not complete the first cycle to 5 students in the second cycle, for having met the completeness criteria of student learning and increased from the first cycle and the second cycle it can be concluded that cooperative learning model Numbered Heads Together can improve students' learning ability in section views, section and writing sizes.

Keywords: Learning Outcomes Drawing Techniques, Model Cooperative Learning Numbered Heads Together.