

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah: “Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dapat Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik pada Siswa Kelas X Teknik Sepeda Motor SMK Negeri 2 Sibolga Tahun Ajaran 2016/2017”. Peningkatan hasil belajar siswa tersebut yakni : (a) Pada hasil pretest ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 12,5% dengan nilai terendah dan nilai tertinggi berturut-turut adalah 35 dan 80 serta nilai rata-rata kelas 64,87; (b) Pada siklus I Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 56,25% dengan nilai terendah dan nilai tertinggi berturut-turut pada pertemuan ke-1 adalah 60 dan 85 serta nilai rata-rata kelas 74,94; (c) Pada siklus II Ketuntasan belajar siswa secara klasikal sebesar 81,5% dengan nilai terendah dan nilai tertinggi berturut-turut pada pertemuan ke 2 adalah 65 dan 90 serta nilai rata-rata kelas 84,38. Jadi, dengan ini dapat diperoleh peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari perolehan nilai pretest ke siklus II adalah sebesar 19,51; dan persentase rata-rata peningkatan hasil belajar siswa secara klasikal dari hasil nilai pretest ke siklus II sebesar 69%.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan penulis, adapun saran yang dapat disampaikan demi kelancaran penelitian adalah sabagai berikut

1. Model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* merupakan model pembelajaran yang dapat melatih jiwa kebersamaan dan kepemimpinan serta tanggung jawab diri bagi siswa, oleh sebab itu model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat menjadi salah satu sarana bagi guru untuk pengembangan diri peserta didik.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar, guru diharapkan menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran Menggambar Teknik dalam peningkatan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya memperhatikan strategi, model, metode dan media pembelajaran yang sesuai, serta menguasai materi pokok yang diajarkan supaya keberhasilan pembelajaran tercapai dan memberikan bukti fisik observasi.