

## ABSTRAK

**Dimar Sitanggang, NIM 5103111012, Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Praktek Kerja Batu Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2Pematangsiantar.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:1) Apakah hasil belajar Praktek Kerja Batu siswa yang memiliki minat belajar tinggi yang diajar dengan Model Pembelajaran Langsung lebih efektif dari pada siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran konvensional. 2) Apakah hasil belajar Praktek Kerja Batu siswa memiliki Minat Belajar Rendah yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional lebih efektif dari pada siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung. 3) Apakah terdapat interaksi Model Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap hasil belajar Praktek Kerja Batu pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017. Data Variabel Minat Belajar ini dijarang dengan menggunakan angket, sedangkan untuk Kemampuan Praktek Kerja Batu dijarang dengan menggunakan Job Sheet dengan aspek penilaian yang telah di tentukan sebelumnya..

Dari hasil penelitian diperoleh hasil siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan diajar dengan Model pembelajaran Langsung lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional dengan  $F_{hitung} = 6,66 > F_{tabel} = 4,26$ , pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan  $df = (1,24)$ . Sedangkan hasil belajar siswa yang memiliki minat belajarrendahyang diajar dengan model pembelajaran konvensional lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang memiliki minat belajar rendah yang diajar dengan model pembelajaran langsung  $F_{hitung} = 44,90 > F_{tabel} = 4,26$ . Terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan minat belajar terhadap hasil belajar Menggambar Teknik Dasar. Diperoleh  $F_{hitung} = 4,30 > F_{tabel} = 4,26$ . Dapat disimpulkan: 1) Bagi siswa yang memiliki minat belajar tinggi, penggunaan model pembelajaran langsung memiliki hasil belajar praktek kerja batu yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional 2) Bagi siswa yang memiliki minat belajar rendah penggunaan model pembelajaran konvensional memiliki hasil belajar praktek kerja batu yang lebih tinggi dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran langsung 3) Terdapat Interaksi antara model Pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar Praktek Kerja Batu.

## ABSTRACT

**Dimar Sitanggang, NIM 5103111012, Direct Influence Learning Model And Interest in Learning To Work Practice Learning Outcomes Batu Students of Class XI SMK Negeri 2Pematangsiantar.**

This study aims to determine: 1) Is the learning outcomes of Internship stone students who possess a high interest in learning taught by Direct Learning Model is more effective than students taught by conventional Learning Model. 2) Is the learning outcomes of Internship Batu Low Interest in Learning students have taught with conventional learning model is more effective than the rest of which are taught by direct learning model. 3) Is there an interaction of Learning and Interest in Learning the learning outcomes of Internship Stone in class XI student Skills Program and Concrete Construction Engineering SMK Negeri 2 Pematangsiantar Academic Year 2016/2017. Data Variable Interest in Learning is captured by using questionnaires, while for Job Training Capability captured using Job Sheet with aspects of the assessment that has been set before .. From the research results of students who have a high interest in learning and being taught by Direct learning model in higher than student learning outcomes are taught using conventional learning models with  $F_{hitung} = 6.66 > F_{table} = 4.26$ , at significance level  $\alpha = 0.05$  with  $df = (1,24)$ . While the learning outcomes of students who have an interest belajarrendahyang taught with conventional learning models in higher than student learning outcomes that have a low interest in learning taught by direct learning model of  $F = 44.90 > F_{table} = 4.26$ . There is no interaction between the use of learning model with interest belajar terhadap learning outcomes Basic Drawing Techniques. Retrieved  $F_{hitung} = 4.30 > F_{table} = 4.26$ . It can be concluded: 1) For Shiva who has interest in learning high, the use of direct instructional model has learning outcomes work practices stone higher than the use of conventional learning models 2) For those students who have an interest in learning the low use of conventional learning models have learning outcomes practice stone higher than the use of direct instructional model 3) There are interactions between models of learning and interest in learning the learning outcomes of Internship stone