

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Bagi siswa yang memiliki minat belajar tinggi penggunaan model pembelajaran langsung memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional
2. Bagi siswa yang memiliki minat belajar rendah penggunaan model pembelajaran konvensional memiliki hasil belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran langsung
3. Terdapat interaksi antara penggunaan model pembelajaran dengan tingkat minat belajar siswa terhadap hasil belajar mata pelajaran praktek kerja batu pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Batu dan Beton SMK Negeri 2 Pematangsiantar Tahun Ajaran 2016/2017, dimana ($F_{hitung} = 4,30 > F_{tabel} = 4,26$).

B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu kiranya menjadi pertimbangan bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Pematangsiantar dalam upaya meningkatkan keterampilan mengajar guru yang dapat mendukung hasil belajar khususnya hasil belajar praktek kerja batu. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar adalah dengan mengubah model pembelajaran yang dilakukan oleh guru mata pelajaran praktek kerja batudengan penerapan model pembelajaran langsung.

Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap penyampaian materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik minat siswa, apakah siswa tersebut memiliki minat belajar tinggi atau minat belajarrendah yang dapat mempengaruhi hasil belajar pengetahuan praktek kerja batu. Strategi yang dapat dilakukan guru dalam memperbaiki minat belajar siswa adalah memberikan dukungan kepada siswa untuk berusaha untuk menyelesaikan tugas dengan baik, rasional dalam meraih keberhasilan, memberi tanggungjawab pribadi untuk sukses, mengarahkan siswa untuk rasio dalam meraih keberhasilan.

Dengan diterimanya hipotesis ketiga yang menyatakan adanya interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan mianat belajarterhadap hasil belajar siswa, maka perlu ada kesesuaian antara penggunaan strategi pembelajaran dengan karakteristik yang dimiliki siswa serta diperlukan peran guru untuk mendorong dan menumbuhkan motivasi belajar siswa sehingga siswa memiliki keyakinan serta sungguh-sungguh dalam belajar sehingga mendapat hasil belajar yang lebih baik dibandingkan hasil belajar yang sudah diperolehnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dapat dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan strategi pembelajaran sesuai dengan materi pembelajaran yang akan disampaikan. Model pembelajaran langsung dapat digunakan sebagai salah satu model pembelajaran di dalam meningkatkan hasil belajar. Dari hasil penelitian diketahui bahwa hasil belajar praktek kerja batu menggunakan model pembelajaran langsung lebih baik jika dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Selain dari pada itu, guru juga harus memperhatikan faktor internal dari siswa dalam proses pembelajaran, salah satunya adalah minat belajar yang membuat siswa berkeinginan untuk meraih sesuatu. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya sebaiknya menambah jumlah sampel penelitian dengan waktu penelitian yang lebih lama sehingga generalisasi hasil penelitian benar-benar mengungkapkan kendala yang sebenarnya dalam mengatasi rendahnya hasil belajar praktek kerja batu.
3. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar dalam penerapan model pembelajaran langsung menggunakan media belajar yang lengkap dalam peragaan pekerjaan yang akan di pelajari, sehingga aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan.