

## ABSTRAK

**Sangkot Abdullah Efendi Harahap. NIM 5113311023. Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Ilmu Ukur Tanah Siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik – Universitas Negeri Medan. 2016.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh model pembelajaran *Group Investigation* terhadap hasil belajar Ilmu Ukur Tanah. Populasi penelitian adalah siswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan yang berjumlah 64 siswa. Sampel dalam penelitian adalah kelas TGB<sup>B</sup> sebagai kelas Eksperimen yang berjumlah 32 siswa dan sebagai pembanding adalah kelas TGB<sup>A</sup> sebagai kelas kontrol yang berjumlah 32 siswa. Variabel penelitian ada dua yaitu model pembelajaran *Group Investigation* dan model pembelajaran *Direct Instruction* sebagai variable bebas dan hasil belajar mata pelajaran Ilmu Ukur Tanah sebagai variable terikat.

Sebelum penelitian ini dilaksanakan instrument penelitian terlebih dahulu diuji cobakan dilanjutkan dengan uji validitas menggunakan rumus Korelasi Point Biserial dan uji reliabilitas digunakan rumus K-R20. Instrumen tes hasil belajar Ilmu Ukur Tanah yang valid diperoleh 30 butir dari 35 butir tes yang diuji cobakan dan koefisien reliabilitasnya sebesar 0,931.

Dari perhitungan uji-t diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 2,556 > t_{tabel} = 1,671$ , berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar, dengan kata lain model pembelajaran *Group Investigation* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar Ilmu Bahan Ukur Tanah pada siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran *Group Investigation* dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Sangkot Abdullah Efendi Harahap. Registration Number 5113311021. The Influence of Model Learning Group Investigation Against the Results of a Study Surveying Students Class X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Essay. Faculty of Engineering – University of Medan. 2016.**

*This research aims to know the extent of the influence of model Learning Group Investigation against the results of a study Surveying. The population of the research was the students of class X Architecture Engineering that add up to 64 students. The samples in this research is the TGB<sup>B</sup> class as a class of 32 students Experiment and comparison TGB<sup>A</sup> as a class was a class of 32 students control. There are two research variables model Learning Group Investigation and learning models for Direct Instruction as a free variable and the results of the study subjects Surveying as a variable.*

*Before this research conducted prior research instruments tested continued with test validity of Point Biserial Correlation formula used and reliability test used the formula K-R20. Instrument test results of the study valid surveying the valid retrieved 30 grains of the 35 rounds of tests which tested and reliability coefficients of 0.931.*

*The calculation of the test-t obtained that  $t_{hitung} = 2.556 > t_{tabel} = 1.671$ , means thank  $H_a$  and  $H_o$  is rejected. So it can be concluded that there is a difference in learning outcomes, in other words learning model Group Investigation gives a better influence against the results of a study Measuring the ground materials science at grade X Architecture Engineering SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.*

**Keywords :** *Model Learning Group Investigation and Learning Outcomes.*

