

## ABSTRAK

**Thommy Wisudanto Ginting (NIM. 5113111041). Hubungan Kemampuan Membaca Gambar Teknik Dengan Keterampilan Menggambar Teknik Manual Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan. Skripsi, Fakultas Teknik – Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan, Medan 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan membaca gambar teknik dengan keterampilan menggambar teknik manual pada siswa kelas XI jurusan teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasional dengan pendekatan *expost facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI jurusan teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Medan tahun ajaran 2016/2017 dengan jumlah sampel 36 orang. Data dikumpulkan menggunakan tes praktik dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil analisis tingkat kecenderungan Kemampuan Membaca Gambar Teknik (X) siswa adalah sebesar 50 % pada kategori tinggi, dan 50 % pada kategori cukup, dan hasil analisis tingkat kecenderungan Keterampilan Menggambar Teknik Manual (Y) siswa adalah sebesar 66,67 % pada kategori tinggi, dan 33,33 % pada kategori cukup. Kedua variabel juga menunjukkan sebaran data yang berdistribusi normal, dimana kedua nilai  $D_{hitung}$  variabel lebih kecil dari nilai  $D_{tabel}$ . Data kedua variabel juga disimpulkan linear dikarenakan  $F_{hitung}$  lebih kecil dari  $F_{tabel}$  pada signifikansi 5%. Dari pengujian hipotesis antara variabel Membaca Gambar Teknik (X) dengan variabel Keterampilan Menggambar Teknik Manual (Y) diperoleh  $t_{hitung} = 4,524$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,684$  pada signifikansi 5%. Koefisien korelasi produk momen ( $r_{xy}$ ) diperoleh sebesar 0,613 yang mana lebih besar dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,329. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa hipotesis dapat diterima dengan kontribusi X terhadap Y sebesar 37,6%.

Kata Kunci : Membaca, Menggambar

## ABSTRACT

**Thommy Wisudanto Ginting (NIM. 5113111041). The Relations ability to Read Engineering Drawing With The skills of Engineering Drawing by Manual On XI Grade Student Of SMK Negeri 2 Medan. Thesis, Faculty of Engineering - Department of Technical Building Education State University Of Medan, Medan 2017.**

This research aims to determine the relationship between the ability to read engineering drawings with the the skills of engineering drawing by manual on XI Grade student department of engineering drawings buildings SMK Negeri 2 Medan.

This is a correlational research with ex post facto approach. The population of this research is all students of XI Grade departement of engineering building drawings SMK Negeri 2 Medan academic year 2016/2017 with a sample of 36 people. Data collected using practice tests and observation.

The Research results showed that the level of tendency analysis results the ability of Reading Engineering Drawings (X) is 50% students on the high category, and 50% in the low category, and the results of the tendency analysis of the skills of engineering drawing by manual (Y) students is 66.67% in the high category, and 33.33% in the enough category. Both of variables also shows the normal distribution of data, where both the value of  $D_{cal}$  variable is less than the value  $D_{table}$ . The both of data also concluded linear due to  $F_{cal}$  variable smaller than  $F_{table}$  at the 5% significance. From the hypothesis testing between variables Reading Engineering Drawings (X) with variable Engineering Drawing by Manual (Y) obtained  $t = 4.524$  bigger than  $t_{tabel} = 1.684$  at the 5% significance. Product moment correlation coefficient ( $r_{xy}$ ) obtained at 0.613 which is bigger than  $r_{tabel}$  is 0.329. Therefore it can be concluded that the hypothesis could be accepted with the contribution of X to Y by 37.6%

Keywords: Reading, Drawing

