

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan kajian pada bab-bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel Kemampuan Membaca Gambar Teknik (X) dengan variabel Keterampilan Menggambar Teknik Manual (Y) pada siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan, dibuktikan dengan koefisien korelasi hitung sebesar 0,613 yang mana lebih besar dari koefisien korelasi tabel sebesar 0,329. Serta didukung dengan,

- a. Hasil analisis tingkat kecenderungan Kemampuan Membaca Gambar Teknik (X) siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan adalah sebesar 50 % pada kategori tinggi, dan 50 % pada kategori cukup.
- b. Hasil analisis tingkat kecenderungan Keterampilan Menggambar Teknik Manual (Y) siswa kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Medan adalah sebesar 66,67 % pada kategori tinggi, dan 33,33 % pada kategori cukup
- c.  $t_{hitung} = 4,524$  yang lebih besar dari  $t_{tabel} = 1,684$  pada signifikansi 5%.

#### B. Implikasi

Dengan diterimanya hipotesis penelitian ini maka perlu kiranya menjadi pertimbangan kepada guru dalam upaya meningkatkan Keterampilan Menggambar Teknik Manual perlu juga kiranya memperhatikan nilai Kemampuan membaca gambar teknik para siswa. Hal ini dikarenakan nilai kemampuan membaca gambar teknik cukup berhubungan terhadap nilai keterampilan menggambar teknik. Semakin meningkatnya nilai kemampuan membaca gambar teknik maka nilai keterampilan menggambar teknik juga akan turut serta naik.

### C. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang sudah diambil sebelumnya, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Dengan melihat hasil penelitian, maka sangat diharapkan kebijaksanaan dari pihak sekolah agar lebih memperhatikan proses pembelajaran dan meningkatkan perangkat pendukung pada mata pelajaran sehingga prestasi siswa menjadi semakin baik.
2. Untuk guru mata pelajaran diharapkan agar mampu memberikan materi yang saling berkaitan antara materi membaca gambar dan juga materi menggambar teknik manual, baik itu dalam teori maupun praktinya.
3. Untuk para siswa hendaknya agar lebih giat untuk belajar dan memperhatikan pada saat proses pembelajaran terutama pada pembelajaran membaca gambar dan juga praktik menggambar manual.
4. Penelitian ini belumlah sempurna dikarenakan banyaknya keterbatasan-keterbatasan, oleh karena itu perlu dilakukan penelitian lebih lanjut baik penelitian serupa guna perbandingan maupun penelitian lanjutan agar seluruh siswa mampu mencapai nilai pada kategori yang diharapkan.