

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan teknik bercerita berpasangan dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen. Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV. Maka dapat disimpulkan beberapa hal, sebagai berikut.

1. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016 sebelum menerapkan teknik bercerita berpasangan tergolong cukup dengan nilai tertinggi 70 dan nilai terendah 43 dengan rata-rata 51,9 dan standar deviasi 4,21.
2. Kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016 sesudah menerapkan teknik bercerita berpasangan tergolong baik dengan nilai tertinggi 85 dan nilai terendah 75 dengan rata-rata 79,9 dan standar deviasi 2,78.
3. Teknik bercerita berpasangan berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016 yang dilihat dari uji hipotesis

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa dalam menulis cerpen perlu ditingkatkan lagi. Hal tersebut dapat dilakukan dengan menggunakan teknik pembelajaran yang menarik dan efektif dari sebelumnya. Salah satu teknik yang efektif dan menarik adalah teknik bercerita berpasangan.
2. Keberhasilan teknik bercerita berpasangan tak luput dari pemahaman yang baik oleh guru, baik dari segi persiapan, pelaksanaan, hingga evaluasi sehingga hal yang diharapkan tercapai. Oleh karena itu, sangat dituntut pemahaman yang baik oleh guru untuk menjalankan suatu teknik pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan agar tetap memperhatikan perkembangan teknik-teknik pembelajaran yang lebih efektif, inovatif dan menarik sehingga dapat lebih meningkatkan kemampuan menulis siswa khususnya menulis cerpen.