

ABSTRAK

**Laila Dwi Ananda Pane (NIM 2123311042), PENGARUH TEKNIK
BERCERITA BERPASANGAN TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS
CERPEN SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 KISARAN TAHUN
PELAJARAN 2015/2016)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknik bercerita berpasangan terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran yang terdiri dari 1 kelas dengan jumlah siswa 42 orang. X-1 dijadikan kelas eksperimen dengan menggunakan teknik bercerita berpasangan sekaligus menjadi kelas kontrol dengan menggunakan model konvensional dengan jumlah siswa sebanyak 42 orang. Sehingga jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 42 orang. Berdasarkan uji persyaratan data, baik dari uji pretes dan postes siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varian yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, tampak adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 79,9 yang tergolong kategori baik, sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol hanya sebesar 51,9 yang tergolong kategori kurang. Adanya perbedaan hasil belajar siswa juga terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan table t pada taraf 5% dimana t_0 yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu $35,6 > 2,02$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa teknik bercerita berpasangan memiliki pengaruh dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa kelas X SMA Negeri 2 Kisaran Tahun Pembelajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Menulis Cerpen, Bercerita Berpasangan

