

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar konstruksi bangunan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Think Pair and Share* dan model pembelajaran *Direct Instruction* menunjukkan perbedaan pada kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Hal ini terlihat pada uji hipotesis kompetensi sikap diperoleh $t_{hitung} = 7,718$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,676$, pada kompetensi pengetahuan diperoleh $t_{hitung} = 2,743$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,676$, pada uji hipotesis kompetensi keterampilan diperoleh $t_{hitung} = 2,720$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,676$, maka dapat disimpulkan bahwa Penggunaan model Pembelajaran *Think Pair and Share* memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *Think Pair and Share* dan model *Direct Instruction* menunjukkan perbedaan, hal ini terlihat pada uji hipotesis motivasi belajar diperoleh $t_{hitung} = 3,512$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,676$, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model Pembelajaran *Think Pair and Share* memberi pengaruh yang berbeda terhadap hasil belajar Konstruksi Bangunan pada siswa kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.

B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan model Pembelajaran *Think Pair and Share* memperoleh hasil belajar Konstruksi Bangunan yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran *Direct Instruction*. Terujinya hipotesis tersebut dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Kontruksi Bangunan dalam melaksanakan proses pembelajaran pada pokok bahasan spesifikasi dan karakteristik baja dan aluminium untuk konstruksi bangunan. Penggunaan model Pembelajaran *Think Pair and Share* dapat menstimulasi potensi yang dimiliki siswa untuk dieksplorasi terhadap pengetahuan yang akan diterima siswa. Memaksimalkan potensi siswa tersebut untuk merangsang siswa mencari jawaban atas permasalahan dalam pembelajaran.

Secara aplikatif, guru mata pelajaran Konstruksi Bangunan harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk penyelesaian masalah belajar yang dialami siswa yang pada akhirnya memberikan respon terhadap hasil belajar yang diperoleh siswa.

Melihat karakteristik dari Konstruksi Bangunan, maka seorang guru dituntut untuk dapat melaksanakan pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh dengan mengeksplorasi pengetahuan awal siswa dan potensi siswa dalam pembelajaran. Kapasitas dan pendekatan guru dalam mengetahui karakteristik siswa memberikan izin bagi guru untuk memimpin, menuntun dan memudahkan perjalanan siswa menuju ilmu pengetahuan yang lebih luas yang akan sangat berpengaruh bagi hasil belajar siswa.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan maka perlu disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan mendukung dan memberi fasilitas kepada guru-guru mata pelajaran agar mengadakan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan model pembelajaran yang sedang berkembang pada era ini, khususnya model pembelajaran *Think Pair and Share*.

2. Bagi Guru

- Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya menambah wawasan yang berkaitan dengan model, dan strategi pembelajaran, dengan mengikuti berbagai kegiatan yang menambah wawasan mengenai model pembelajaran khususnya model pembelajaran *Think Pair and Share*.
- Semoga penelitian ini dapat menjadi salah satu alternatif dalam penggunaan model pembelajaran *Think Pair and Share* di dalam proses pembelajaran kepada siswa khususnya Kompetensi Dasar 3.3 pada materi pokok “Spesifikasi dan Karakteristik Baja dan Aluminium untuk Konstruksi Bangunan”.

3. Bagi para siswa

- Model pembelajaran *Think Pair and Share* ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual, maka dengan model pembelajaran ini diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki, mengembangkan rasa percaya diri, dan

diharapkan aktif dalam proses belajar Konstruksi Bangunan khususnya Kompetensi Dasar 3.3 pada materi pokok “Spesifikasi dan Karakteristik Baja dan Aluminium untuk Konstruksi Bangunan”. Hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa.

4. Bagi peneliti selanjutnya

- Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Think Pair and Share*, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk model pembelajaran *Think Pair and Share*.
- Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Think Pair and Share* lebih lanjut, diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.