

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan sehingga proposal ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkap pengaruh pembelajaran kontekstual dan gaya belajar terhadap hasil belajar mekanika teknik.

Dalam kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Zulkifli Matondang, M.Si selaku Pembimbing dan Ketua Prodi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd, selaku Penasehat Akademik, Dosen Penguji dan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studi.
3. Drs. Asri Lubis, ST., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
4. Drs. Nono Sebayang, M.Pd sebagai Dosen Penguji Sidang Meja Hijau dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
5. Dr. Ir. Rumilla Harahap, MT sebagai Doen Penguji Meja Hijau.

6. Seluruh Staff Pengajar dan Tata Usaha di lingkungan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Medan.
7. Kedua orang tua saya Muhammad Yusuf dan Sri Juliantina serta saudara saya Muhammad Mustaqim, Nurjannah yang telah memberikan semangat, doa dan kasih sayang kepada penulis.
8. Hendra Syahputra, Husnul Fahmi, Lisa Gusmita, M. Ramadhan Hsb, Tamba Tua Rambe, Yafri Riandi, Seven Icon dan teman – teman PTB Reguler 2011 serta Adik – adik Stambuk terkhusus Desy Puspa Rani yang selalu membantu ketika penulis membutuhkan bantuan dalam penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT.

Medan, 09 Febtuari 2017
Penulis



Muhammad Syafii
NIM.5113111028