

ABSTRAK

ARNITA RANGKUTI NIM. 1111512002. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Cooperative Tipe Make A Match Pada Mata Pelajaran IPA Di Kelas IV SD Negeri No.050771 Pangkalan Susu T.A. 2016/2017”.

Masalah dalam penelitian ini adalah aktivitas pembelajaran siswa yang masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terjadi peningkatan aktivitas siswa pada pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Cooperative Tipe Make A Match* di kelas IV SD Negeri No. 050771 Pangkalan Susu T.A.2016/2017. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa siswi kelas IV SD Negeri No. 050771 Pangkalan Susu. Objek aktivitas belajar siswa, sedangkan pembelajaran menggunakan model *Cooperative Tipe Make A Match* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi. Hasil penelitian pada pra siklus, berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa secara individu, sebanyak 14 siswa(41,17 %) termasuk kriteria aktivitas belajar sedang, dan sebanyak 20 siswa(58,82%) termasuk kriteria aktivitas belajar rendah, kemudian secara klasikal 0%. Hasil penelitian pada siklus I pertemuan I, berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa secara individu, sebanyak 16 siswa (47,05%) termasuk kriteria aktivitas belajar sedang, dan sebanyak 18 siswa (52,94%) termasuk kriteria aktivitas belajar rendah, kemudian secara klasikal 0%. Pada siklus I pertemuan II, sebanyak 6 siswa (17,64%) termasuk kriteria aktivitas belajar tinggi, 27 siswa (79,41%) termasuk kriteria aktivitas belajar siswa sedang dan 1 siswa (2,94%) termasuk kriteria aktivitas belajar siswa rendah, kemudian secara klasikal 17,64%. Hasil penelitian pada siklus II pertemuan I, berdasarkan hasil observasi terhadap aktivitas belajar siswa secara individu, sebanyak 2 siswa (5,88%) termasuk kriteria aktivitas belajar sangat tinggi, sebanyak 25 siswa (73,52%) termasuk kriteria aktivitas belajar tinggi, dan 7 siswa (20,58%) termasuk kriteria sedang, kemudian secara klasikal 79,41%. Pada siklus II pertemuan II, sebanyak 25 siswa (73,52%) termasuk kriteria aktivitas belajar siswa sangat tinggi, 9 siswa (26,47%) termasuk kriteria aktivitas belajar siswa tinggi dan kemudian secara klasikal 100%.

Dengan demikian maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *cooperative tipe make a match* dapat meningkatkan aktivitas pembelajaran siswa pada kelas IIV SD Negeri No. 050771 Pangkalan Susu T.A. 2016/2017. Disarankan guru sebaiknya menggunakan pembelajarn *cooperative tipe make a match* dalam pembelajaran sehingga siswa merasa senang dan aktif dalam proses belajar.