

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL.....	ii
DAFTAR LAMPIRAN.....	iii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	01
B. Identifikasi Masalah.....	07
C. Pembatasan Masalah.....	07
D. Rumusan Masalah.....	08
E. Tujuan Penelitian	09
F. Manfaat Penelitian	09
BAB II DESKRIPSI TEORITIS, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teoritis	10
1. Hakikat Hasil Belajar	10
2. Hakikat Strategi Pembelajaran.....	16
a. Strategi Pembelajaran Inkuiri	21
1) Prinsip-Prinsip Penggunaan SPI.....	23
2) Langkah-Langkah Penggunaan SPI.....	26
b. Strategi Pembelajaran Ekspositori	28
3. Hakikat Disiplin Belajar	34

B. Kerangka Berpikir.....	37
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika.....	37
2. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika.....	38
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	40
C. Pengajuan Hipotesis	42
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel.....	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Rancangan Penelitian	44
E. Defenisi Operasional	46
F. Prosedur Penelitian.....	47
G. Instrument Penelitian.....	47
1. Penyusunan Lembar Observasi Disiplin Belajar.....	48
2. Penyusunan Test Hasil Belajar Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika	48
H. Uji Coba Instrumen.....	49
I. Test Hasil Belajar.....	49
J. Lembar Observasi Disiplin Belajar.....	53
K. Teknik Analisis Data.....	55
L. Deskripsi Data.....	56

M. Uji Persyaratan Analisis.....	57
N. Uji Normalitas.....	57
O. Uji Homogenitas	58
P. Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi Data.....	61
1. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	61
2. Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori .	62
3. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Disiplin Belajar Tinggi Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	64
4. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Disiplin Belajar Rendah Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri	65
5. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Disiplin Belajar Tinggi Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	67
6. Hasil Belajar Siswa Yang Memiliki Disiplin Belajar Rendah Dan Diajar Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	68
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	70
1. Uji Normalitas.....	70
a. Uji Homogenitas	72
b. Pengujian Hipotesis	72

C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
1. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Hasil Belajar MDDE.....	77
2. Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	78
3. Interaksi Antara Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Strategi Pembelajaran Ekspositori dengan Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar.....	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	81
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN	

