

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar MDDE antara siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran inkuiri dengan siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran ekspositori. Dalam hal ini strategi pembelajaran inkuiri lebih baik dari strategi pembelajaran ekspositori, Dimana $F_{hitung(8,95)} > F_{tabel(4,02)}$.
2. Ada perbedaan hasil belajar MDDE antara siswa yang memiliki disiplin belajar tinggi dengan siswa yang memiliki disiplin belajar rendah. Hal ini juga terlihat dari rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki disiplin belajar tinggi (14.9) lebih tinggi dari nilai rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki disiplin belajar rendah (8.8). Dimana $F_{hitung(72,3)} > F_{tabel(4,02)}$
3. Hipotesis yang ketiga (H_a) diterima, yaitu ada inteaksi antara pembelajaran inkuiri dan ekspositori dengan tingkat disiplin belajar terhadap hasil belajar MDDE, dimana $F_{hitung(4,65)} > F_{tabel(4,02)}$.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian maka diberikan implikasi sebagai berikut:

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka strategi pembelajaran inkuiri perlu diterapkan oleh guru ketika mengajar sub kompetensi MDDE khususnya kompetensi Menerapkan Dasar-DasarElektronika.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka setiap menyampaikan materi pelajaran harus memperhatikan karakteristik siswa memiliki disiplin belajar tinggi atau disiplin belajar rendah.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Pengelompokan siswa menjadi kelas-kelas dalam proses pembelajaran haruslah memperhatikan karakteristik siswa. Saalah satu karakteristik yang erat berkaitan dengan proses pembelajaran adalah disiplin belajar siswa. Hal ini bertujuan mempermudah guru dalam merancang proses pembelajaran yang akan diterapkan.
2. Agar para guru menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi pelajaran yang sedang berlangsung. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa strategi pembelajaran memberikan pengaruh yang besar terhadap hasil belajar dari siswa, dimana telah dilakukan eksperimen bahwa strategi pembelajaran inkuiri memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan strategi pembelajaran yang menggunakan strategi pembelajaran ekspositori.
3. Kepada para peneliti yang ingin mengkaji pengaruh strategi pembelajaran terhadap hasil belajar, disarankan untuk meneliti strategi pembelajaran bagaimana yang lebih unggul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

