

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil laporan penelitian diatas, maka bab ini penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Penerapan layanan konseling individual untuk meningkatkan berfikir positif siswa dalam mengikuti pelajaran B.Ingggris pada siswa kelas XI SMK Neg 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2015/2016 adalah sudah diterapkan hal ini diketahui dengan layanan konseling individual yang rutin dilakukan untuk mencengah masalah siswa dan dapat menerapkan berfikir positif dalam proses pembelajaran.
2. Berfikir positif dalam mengikuti proses pembelajaran bahasa inggris siswa kelas XI SMK Neg 1 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2015/2016 adalah terdapatnya perubahan pada siswa dengan dilaksanakannya layanan konseling individual siswa lebih dapat mengendalikan atau mengontrol emosional dan perilaku dengan pelajaran dan guru bahasa inggris.
3. Dengan konseling individual yang diberikan kepada siswa mulai lebih aktif dalam berfikir positif dan dapat diterapkan sesuai dengan masalah yang ada pada diri siswa dan mengarahkan diri kepada hal yang positif sehingga siswa dapat mengatur pola berfikir mereka secara baik dan terarah.

B. Saran

Dari penelitian ini saran yang dapat diberikan peneliti adalah :

1. Bagi guru bimbingan dan konseling diharapkan lebih lagi meningkatkan keterampilannya dalam upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa, antara lain melalui kegiatan layanan bimbingan dan konseling seperti konseling individual.
2. Bagi siswa yang memiliki masalah, khususnya yang belum dapat meningkatkan berfikir positif dalam mengikuti pelajaran bahasa inggris sebaiknya lebih meningkatkan kegiatan-kegiatan positif seperti mengikuti kegiatan intrakulikuler dan ekstrakulikuler yang bersangkutan dengan pelajaran bahasa inggris sehingga dapat tersalur serta kegiatan masyarakat lainnya.
3. Bagi kepala sekolah dan guru bimbingan dan konseling harus dapat mensinergikan dalam mengembangkan layanan konseling individual dan layanan-layanan konseling lainnya secara kontiniu dalam rangka pembinaan pribadi siswa
4. Bagi orang tua, dari beberapa data hasil penelitian yang mengatakan bahwa orang tua adalah pendidik yang paling utama bagi anak, saran peneliti sebaiknya orang tua harus lebih memperhatikan anaknya, karena anak tidak hanya membutuhkan materi saja akan tetapi melainkan perhatian serta kasih sayang tentu lebih dibutuhkan oleh anak.
5. Bagi peneliti sendiri, selanjutnya untuk disarankan menggunakan data metode yang berbeda dan lebih intensif dalam melakukan

penelitian dan lebih dispesifikasikan dalam melakukan penelitian agar tidak terkesan dalam memanipulasi data hasil penelitian.



THE
Character Building
UNIVERSITY