

ABSTRAK

Juliaekson P Sipayung: *Perbedaan Hasil Belajar Kewirausahaan Yang Diajarkan Dengan Menerapkan Pendekatan Komunikatif Berbasis Demonstrasi dan Berbasis Example Non Example Pada Siswa Kelas XI SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.A 2016/2017*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan Menggunakan Pendekatan Komunikatif Berbasis Demonstrasi dan Berbasis Example Non Example Pada Siswa Kelas XI SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah (*quasi eksperimen research*) dengan bentuk penelitian *posttest-Only control design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *random sampling* yaitu kelas XI TKR₂ sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 28 orang dan Kelas XI TKR₃ sebagai kelas Kontrol yang berjumlah 29 orang. Kelas Eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan komunikatif berbasis demonstrasi, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan komunikatif berbasis *example non example*. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar dalam bentuk pilihan ganda dengan jumlah 25 soal. Sebelum dilakukan tes pada kedua kelas tersebut, terlebih dahulu diberikan perlakuan yang berbeda pada masing-masing kelas dalam jangka waktu dan pertemuan yang sama.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara yang diajarkan menggunakan menggunakan pendekatan komunikatif berbasis demonstrasi, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan dengan menggunakan pendekatan komunikatif berbasis *example non example* pada mata pelajaran Kewirausahaan Siswa Kelas XI SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.A 2016/2017. Hal ini ditunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,574 > 1,680$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : Pendekatan Komunikatif, Kewirausahaan, Example Non Example. Hasil Belajar, Demonstrasi

ABSTRACT

Juliaekson P Sipayung. Differences Learning Outcomes Entrepreneurship Taught By Applying Communicative Approach Based Demonstration and Example-Based Non Example In Class XI student of SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.A 2016/2017. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan in 2017.

This study aims to determine the differences between the learning outcomes of students who are taught Using the Communicative Approach Based Demonstration and Example-Based Non Example In Class XI student of SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.A 2016/2017. This type of research is (quasi-experimental research) in the form of research-Only posttest control design. The population in this study were students of class XI consisting of three classes. Sampling was done by random sampling technique that is class XI TKR 2 as the experimental class totaling 28 people and TKR XI Class 3 as a control class numbering 29 people. Class Experiments were treated using a communicative approach based demonstrations, while the control group was treated using a communicative approach based example non example. The instrument used is a test of learning outcomes in the form of multiple choice question number 25. Before carrying out tests on two classes, first given a different treatment for each class in a period and the same meeting.

The result showed that there were differences between the learning outcomes of students who are taught using a communicative approach based demonstrations, while the control group was treated using a communicative approach based on the example of non example of subjects Enterprise Class XI student of SMK Mandiri Percut Sei Tuan T.A 2016/2017. It is shown that $t_{hitung} > t_{table}$ ie $3,574 > 1,680$ so that H_0 refused and H_a accepted.

Keywords: Communicative Approach, Enterprise, Non Example Non Example. Learning Outcomes, Demonstration