

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

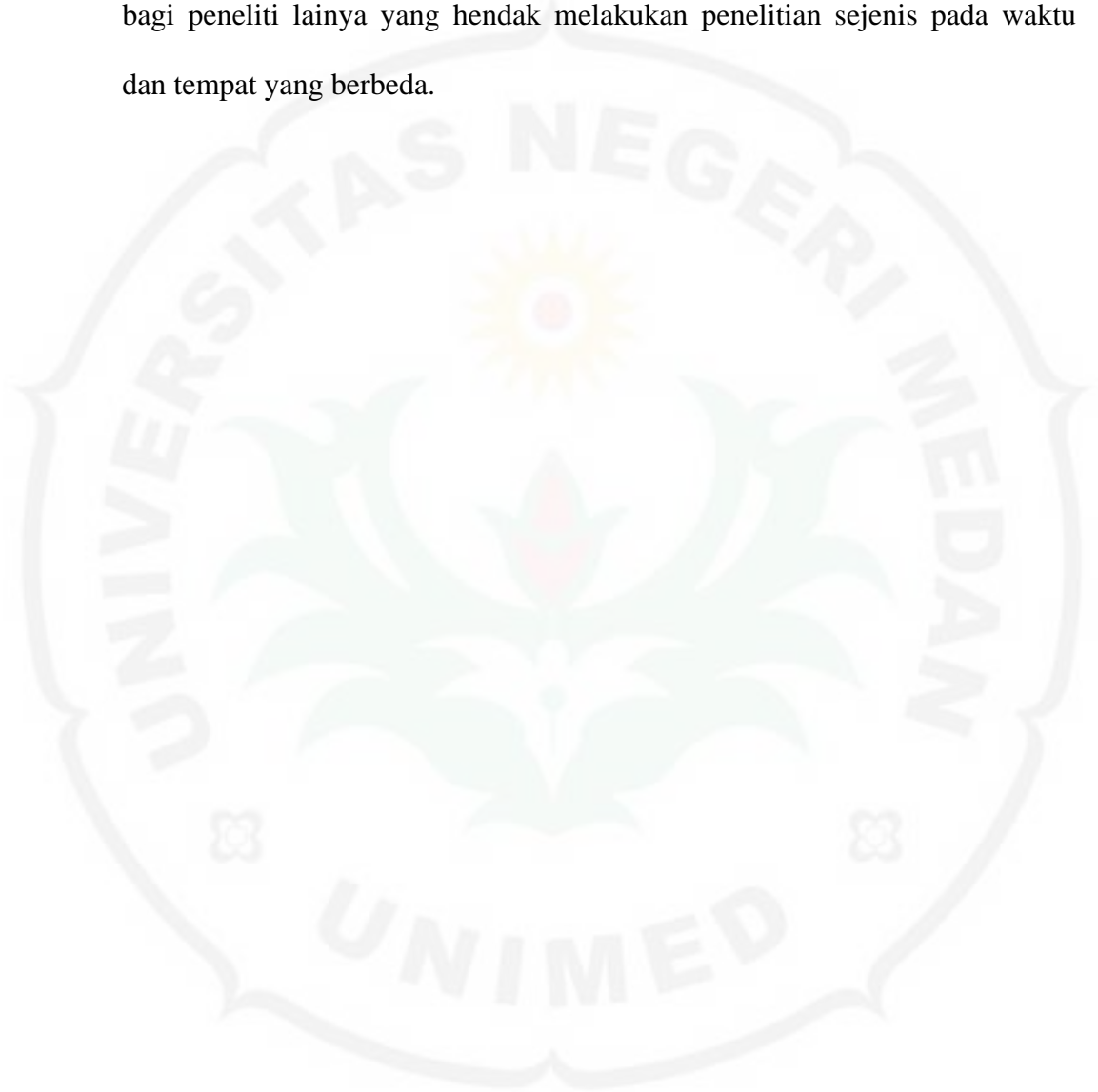
1. Nilai siswa yang menggunakan Model pembelajaran Talking Stick pada masakan kontinental pengolahan soup termasuk kategori cenderung tinggi dengan presentase sebesar 72,72 persen.
2. Nilai siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada masakan kontinental pengolahan soup termasuk kategori cenderung cukup dengan presentase sebesar 57,57 persen.
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar pada siswa kelas XI SMK Negeri 3 Tebing Tinggi. Nilai belajar siswa pada materi Pengolahan Soup dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model Konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah untuk memberikan model pembelajaran yang terbaik untuk meningkatkan hasil belajar siswa, sehingga pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Sebaiknya guru menggunakan fasilitas-fasilitas yang telah disediakan sekolah dalam hal ini adalah penggunaan model pembelajaran guna menunjang kegiatan belajar mengajar.

3. Hasil Penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan sumber informasi bagi peneliti lainya yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.



THE
Character Building
UNIVERSITY