

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Tingkat penguasaan siswa pada hasil belajar rias wajah sehari-hari materi pokok koreksi mata dengan model pembelajaran problem based learning tipe example non example berada pada kategori baik.
2. Tingkat penguasaan siswa pada hasil belajar rias wajah sehari-hari materi pokok koreksi mata dengan model pembelajaran konvensional berada pada kategori sangat kurang.
3. Terdapat pengaruh pembelajaran problem based learning tipe example non example terhadap hasil belajar rias wajah sehari-hari materi pokok koreksi mata dimana pada pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 5,71 > t_{tabel} = 2,00$

B. Saran

1. Kepada Guru

Model pembelajaran problem based learning tipe example non example hendaknya terus dikembangkan di lapangan yang membuat siswa terlatih dalam pembelajaran dan menarik perhatian siswa untuk lebih giat belajar khususnya topik rias wajah sehari-hari materi pokok koreksi mata.

2. Kepada lembaga terkait

Model pembelajaran problem based learning tipe example non example masih sangat asing bagi guru dan siswa terutama pada guru dan siswa di daerah, oleh karena itu perlu disosialisasikan oleh sekolah dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan belajar siswa, meningkatkan hasil belajar siswa yang akan berimplikasi pada meningkatnya prestasi siswa dalam penguasaan materi pelajaran.

3. Kepada peneliti yang berminat

Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini.