

## ABSTRAK

**Kartika, NIM 7121142009. Pengaruh Model Pembelajaran *Probing Prompting* Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Selesai T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Aknutasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan Tahun 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Akuntansi siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Selesai . Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Probing Prompting* dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi yang diajarkan dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Selesai T.P 2016/2017

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Selesai Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS terdiri dari 3 kelas yang berjumlah 106 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan *random sampling* yaitu kelas XII IPS 1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 30 orang dan kelas XII IPS 2 sebagai kelas kontrol sebanyak 30 orang. Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes pilihan ganda yang berjumlah 20 soal, sebelum tes diberikan kepada sampel yang sebenarnya, maka dilakukan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas, reliabilitas, taraf kesukaran soal dan daya pembeda soal. Teknik analisis data yang digunakan yaitu menghitung uji normalitas menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t dengan kriteria jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada  $\alpha=0,05$ , maka hipotesis diterima.

Dari hasil analisis data, nilai rata-rata hasil pretest kelas eksperimen 1 adalah 56,17 dan kelas kontrol adalah 55,50. Dan nilai rata-rata posttest kelas eksperimen 1 adalah 87,17 dan kelas eksperimen 2 nilai rata-rata hasil belajar siswa 79,50. Hasil uji  $t_{hitung}$  adalah 3,57 sedangkan  $t_{tabel} = 1,67$  dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,57 > 1,67$ ) yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII IPS SMA Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Model Pembelajaran *Probing Prompting*, Metode Pembelajaran Konvensional, Hasil Belajar Akuntansi**

## ABSTRACT

**Kartika, NIM 7121142009. The Influence of Learning Probing Prompting Approach to Accounting Learning Result of Students in High School Class XII IPS Negeri 1 Selesai Academic Year of 2016/2017. Thesis Economy Faculty. Majoring Economy Education. Study Program of Accounting Education. State University of Medan 2016.**

The problem of this research is the low level accounting learning result of student in class XII IPS SMA Negeri 1 Selesai. The goal of this research is to determine different accounting learning result that taught by Learning Probing Prompting higher than accounting Learning Direct Instruction of students in High School class XII IPS SMA NeGERI 1 Selesai Academic Year of 2016/2017.

The research was conducted in SMA Negeri 1 Selesai. The population in this research were all of XII social class students, were divided into two classes amounted to 106 students. The sample in this research were taken by *cluster random sampling* and *random sampling* technique, XII AK 1 and as the experimental class 1 with 30 students and XII AK 2 as the control class 2 with 30 students. The type of research is experimental with unpaired and design with pretest-posttest control group as the research design. The data collection techniques used is multiple-choice test with 20 questions. Before the test was given on the actual sample, the instrument test has been tested to know the validity, reliability, difficulty level test, and different level test of question. The data analysis technique used is normality test using Lilliefors test, homogeneity test, and hypothesis test using t test with criteria if  $t_{hitung} > t_{tabel}$  at  $\alpha = 0,05$ , then the hypothesis is accepted.

From the analysis of the data, the average of the pretest results of the experimental class 1 was 56,17 and the experimental class 2 was 55,50. And the posttest experimental class 1 was 87,17 and experimental class 2 was 79,50. The results of  $t_{hitung}$  was 3,57 while  $t_{tabel} = 1,67$  with  $t_{hitung} > t_{tabel}$  (3,57 > 1,67) so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted.

It can be concluded that the learning result of accounting with Probing Prompting in XI social class in SMA XII Negeri 1 Selesai on education period 2015/2016.

**Keywords : Creative Problem Solving Model , Drill Method, Accounting Learning Result.**