

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi pada materi jurnal penyesuaian perusahaan jasa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XII SMA Negeri 1 Selesai Tahun Pembelajaran 2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan hasil perhitungan uji-t dimana perolehan $t_{hitung} = 3,57 > t_{tabel} = 1,67$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti menyarankan:

1. Bagi guru khususnya guru akuntansi hendaknya menggunakan model pembelajaran *Probing Prompting* khususnya pada materi Perusahaan Dagang sebagai salah satu strategi untuk meningkatkan respon yang positif dalam diri siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama disarankan agar dapat menguasai secara keseluruhan model pembelajaran dengan metode pembelajaran yang akan digunakan dan menggunakan waktu yang cukup selama mengadakan perlakuan dikelas demi tercapainya tujuan yang diharapkan .