

## ABSTRAK

**Indra Setiawan. NIM.7123341047. Pengaruh Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 2) Pengaruh Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 3) Pengaruh Motivasi Belajar dan Pengulangan Materi Pelajaran Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.A.2016/2017 dengan populasi sebanyak 120 siswa dan dengan sampel sebanyak 60 siswa. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan secara acak (*random sampling*).

Dari hasil penelitian diperoleh persamaan regresi linear berganda  $Y = 32,614 + 0,337X_1 + 0,220X_2 + e$ . Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil motivasi belajar berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) adalah sebesar 3,448 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001 dan hasil uji hipotesis parsial pengulangan materi pelajaran menunjukkan bahwa pengulangan materi juga berpengaruh secara positif terhadap prestasi belajar dengan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,559 dan nilai signifikansi sebesar 0,013. Sedangkan untuk uji hipotesis secara simultan diperoleh hasil motivasi belajar dan pengulangan materi pelajaran berpengaruh secara positif dengan nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 20,133 dan nilai signifikansi adalah 0,000.

Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,414 yang artinya motivasi belajar dan pengulangan materi pelajaran memberikan kontribusi sebesar 41,4 % terhadap prestasi belajar ekonomi dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh motivasi belajar dan pengulangan materi pelajaran secara positif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pengulangan Materi Pelajaran, dan Prestasi Belajar.**

## ABSTRACT

**Indra Setiawan. Repetition NIM.7123341047. Pengaruh Learning Motivation and Learning Materials Against Learning Achievement Economy Class X SMAN 1 Pantai Cermin Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education Economics Education Studies Program Faculty of Economics, University of Medan, 2016.**

The problem in this research is the low achievement of economic study. This study aims to determine: 1) Effect of Learning Achievement Motivation Against the Economy, 2) Effect of Repetition of Subject Matter Against Learning Achievement Economics, 3) Effect of Motivation and Learning Materials Repetition Against Learning Achievement Economy Class X SMAN 1 Pantai Cermin TA2016 / 2017 with a population of 120 students and with a sample of 60 students. Selection of the samples in this study were randomized (random sampling).

From the results obtained by multiple linear regression equation  $Y = 32,614 + 0,337X_1 + 0,220X_2 + e$ . Based on the test hipototesis partial result of learning motivation positive effect on learning achievement with tcount variable learning motivation (X1) is approximately 3.448 with a significance value of 0.001 and the results of hypothesis testing partial repetition of the subject matter shows that the repetition of material also affects positively on achievement learn tcount of 2.559 and a significance value of 0.013. As for the simultaneous hypothesis test result motivation to learn and repetition of subject matter were affected positively by the value of F is equal to 20.133 and the significant value is 0,000.

Based on the obtained coefficient determination R2 value of 0.414, which means the motivation to learn and repetition of subject matter contributed 41.4% to the achievement of economic study and the rest influenced by other variables that are discussed in this study.

The conclusion from this study is there is influence the motivation to learn and repetition of subject matter positively to the learning achievement of economic class X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Academic Year 2016/2017.

**Keywords: Motivation, Repetition Learning Materials and Learning Achievement.**