

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian atau analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji yang dilakukan secara parsial diperoleh nilai  $t_{hitung}$  variabel motivasi belajar ( $X_1$ ) adalah sebesar 3,448 dengan nilai signifikansi sebesar 0,001. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,672 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,448 > 1,672$ ) dan nilai signifikansi ( $0,001 < 0,05$ ). Dengan demikian ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan pengulangan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan uji hipotesis secara parsial pada variabel pengulangan materi ( $X_2$ ) diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 2,559 dan nilai signifikansi sebesar 0,013. Sedangkan nilai  $t_{tabel}$  adalah sebesar 1,672 pada taraf signifikansi 0,05. Maka dari hasil tersebut nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,559 > 1,672$ ) dan nilai signifikansi ( $0,013 < 0,05$ ). Dengan demikian ada pengaruh

positif dan signifikan pengulangan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan pengulangan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017, dimana berdasarkan perhitungan uji hipotesis secara simultan (Uji F) diperoleh nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar 20,133 dan nilai signifikansi adalah 0,000. Dengan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka nilai  $F_{tabel}$  adalah sebesar 3,16. Dengan demikian,  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $20,133 > 3,16$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ), artinya ada pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan pengulangan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017.
4. Persamaan regresi linear berganda adalah  $Y = 32,614 + 0,337X_1 + 0,220X_2 + e$ . Berdasarkan model regresi tersebut diperoleh konstanta (a) sebesar 32,614, artinya jika motivasi belajar ( $X_1$ ) dan pengulangan materi ( $X_2$ ) sebesar nol, maka prestasi belajar adalah sebesar 32,614. Kemudian nilai koefisien disiplin belajar ( $X_1$ ) sebesar 0,337, artinya apabila motivasi belajar mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0,337 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap. Sedangkan nilai koefisien pengulangan materi ( $X_2$ ) adalah 0,220, artinya jika pengulangan materi mengalami kenaikan sebesar satu persen, maka prestasi belajar ekonomi akan mengalami peningkatan sebesar 0,220 persen dengan syarat variabel bebas lainnya bernilai tetap.

5. Motivasi belajar ( $X_1$ ) dan pengulangan materi ( $X_2$ ) 41,4% dapat menjelaskan prestasi belajar ( $Y$ ), dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  (R square) sebesar 0,414 dan sisanya sebesar 58,6% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan pengulangan materi terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas X IIS SMA Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017. Maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru sebagai tenaga pendidik agar lebih mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang aktif dan tidak membosankan sehingga dapat menumbuhkan hasrat dan keinginan yang tinggi pada siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dikarenakan untuk mencapai prestasi belajar yang tinggi, diperlukan motivasi belajar yang tinggi pula.
2. Diharapkan kepada guru sebagai tenaga pendidik agar selalu melakukan pengulangan materi, seperti mengulang materi yang telah dipelajari sebelumnya sebelum membahas materi baru, memberikan tugas, latihan, dan pekerjaan rumah. Dengan melakukan pengulangan maka akan mengatasi kesan yang belum jelas sehingga peserta didik dapat menguasai materi pelajaran dengan baik.
6. Bagi peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian tentang variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar.