

ABSTRAK

Kesya Nirma Lumbantobing. Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Cerpen Berbasis Pengalaman pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kolang. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pola pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman, (2) kelayakan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman, (3) hasil belajar menulis cerpen berbasis pengalaman pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kolang. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, siswa SMP Negeri 1 Kolang pada uji coba perorangan terdiri dari 3 siswa, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 35 siswa pada uji coba kelompok lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 88,88% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 89,06% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 85,00% pada kriteria sangat baik, aspek kelayakan buku dengan rata-rata 89,06% pada kriteria sangat baik (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 88,75% pada kriteria sangat baik, (3) uji coba guru dengan rata-rata 86,03% dengan kriteria sangat baik (5) uji coba perorangan dengan rata-rata 79,86% dengan kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 81,25% dengan kriteria sangat baik, dan (6) uji kelompok lapangan terbatas dengan rata-rata 88,57% dengan kriteria sangat baik, (7) hasil belajar rata-rata siswa sebelum menggunakan bahan ajar 63,69% dan hasil belajar rata-rata siswa setelah menggunakan bahan ajar 74,63% dengan kriteria baik. Dengan demikian, modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman yang telah dikembangkan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

Kata Kunci : Pengembangan, Modul, Cerpen, Pengalaman



ABSTRACT

Kesya Nirma Lumbantobing. Development of Learning Module Writing Short Story Based on Experience for Student VII SMP Negeri 1 Kolang. Thesis. Post Graduate Program, State University of Medan. 2017.

This study aims to determine: (1) the pattern of Learning Module Writing Short Story Based on Experience, (2) the eligibility of Learning Module Writing Short Story Based on Experience, (3) the learning result of seventh grade students of SMP Negeri 1 Kolang on learning module writing short story based on experience. Kind of this research is a research and development based on the model of Borg and Gall. Subject trials consist of subject experts, design experts, Bahasa Indonesian teachers, students of SMA Negeri 1 Kolang on individual testing consisted of 3 students, 9 students in small group trial, and 32 students in the confined field group trials. Data of the quality of product development is collected through questionnaires. The results showed that: (1) validation of the content experts include the feasibility of content with an average of 88,88% with a very good criteria, eligibility presentation with an average of 89,06% with a very good criteria, aspects of language with an average of 85,00% in the very good criteria, eligibility book with an average of 89,06% with a very good criteria (2) validation of design experts with an average of 88,75% with a very good criteria, (3) teachers testing with an average of 86,03% with a very good criteria (4) individual testing with an average of 79,89% with a good criteria, (5) the trial of small group with an average of 81,25% with a very good criteria, and (6) a limited field test groups with an average of 88,57% with a very good criteria, (7) the average of students' learning outcome before using teaching materials 63,69% and the average of students' learning outcome after using teaching materials 74,63% with a good criteria., Thus, the learning module writing short story based on experience that have been developed is proper to use in the learning process as a learning resource.

Keywords: Development, Module, Short Story, Experience

