

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman ini pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kolang yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk modul berbasis pengalaman yang dikembangkan pada materi pembelajaran menulis cerpen untuk siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kolang memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata delapan puluh delapan koma delapan puluh delapan persen pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata delapan puluh sembilan koma enam persen pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata delapan puluh lima persen pada kriteria sangat baik, aspek kelayakan buku dengan rata-rata delapan puluh sembilan koma enam persen pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli desain dengan rata-rata delapan puluh delapan koma tujuh puluh lima persen pada kriteria sangat baik.
2. Hasil belajar siswa yang diperoleh sebelum menggunakan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman berjumlah dua ribu dua ratus dua puluh sembilan dengan nilai rata-rata enam puluh tiga koma enam puluh sembilan persen dan hasil belajar siswa setelah menggunakan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman berjumlah dua ribu enam

ratus dua belas dengan rata-rata tujuh puluh empat koma enam puluh tiga persen.

3. Penggunaan modul berbasis pengalaman lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan modul yang dikembangkan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang tidak dibelajarkan dengan menggunakan modul atau hanya menggunakan buku teks.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Modul yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana modul ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar berupa modul pembelajaran menulis cerpen.
3. Modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami materi menulis cerpen, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan modul ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Produk hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman ini diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.
3. Produk hasil penelitian pengembangan modul pembelajaran menulis cerpen berbasis pengalaman ini diharapkan dapat digunakan peneliti selanjutnya untuk menguji keefektifan modul tersebut pada pembelajaran menulis cerpen dan diharapkan ada pengembangan modul pembelajaran lainnya dengan pendekatan serupa maupun pendekatan lainnya.