

## ABSTRAK

**Feronika Simamora. NIM 7123341034. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Di SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan 2017**

Masalah penelitian ini adalah “Apakah hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kewirausahaan yang diajarkan dengan model pembelajaran *Numbered Heads Together* pada siswa kewirausahaan kelas X ADM di SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Pantai Cermin yang beralamat di Jln. Menang No 1 Kecamatan Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai dengan populasi yang terdiri dari seluruh kelas X ADM yang berjumlah dua kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara total sampling. Artinya seluruh populasi dijadikan sampel dalam penelitian. Instrumen penelitian yang digunakan untuk mengukur hasil belajar kewirausahaan siswa berupa tes berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 item soal, setiap soal memiliki 5 jawaban (a,b,c,d,e) dimana soal yang dijawab benar diberi skor 1 dan soal yang dijawab salah diberi skor 0. Tehnik analisis data digunakan yaitu uji normalitas dengan menggunakan uji liliefors, uji homogenitas dengan menggunakan uji F, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada taraf signifikan (taraf kepercayaan) alpha 0,05.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa nilai rata-rata post test siswa kelas eksperimen I = 84,5 dengan standar deviasi = 7,90 dan nilai rata-rata post test kelas eksperimen II = 77,37 dengan standar deviasi 7,92. Hipotesis penelitian ini diuji dengan uji t dan diperoleh  $t_{hitung} = 4,036$  sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar = 1,667 pada taraf signifikan 95 % dan  $\alpha = 0,05$  yang berarti hipotesis diterima.

Dengan demikian berdasarkan hasil perhitungan di atas dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kewirausahaan yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Numbered Heads Together* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kewirausahaan kelas X ADM di SMK Negeri 1 Pantai Cermin Tahun Ajaran 2016/2017.

**Kata Kunci : Model pembelajaran *Problem Based Learning*, *Numbered Heads Together*, Hasil belajar**

## ABSTRACT

**Feronika Simamora. NIM 7123341034. Effect of Problem Based Learning Model with Numbered Heads Together Model To the results Student Class X Learning Outcomes in Subjects of Entrepreneurship at SMK Negeri 1 Pantai Cermin Learning Year 2016/2017. Essay. Department of Economic Education. Study Program Office Administration. Faculty of Economics. University of Medan in 2017.**

Problems in this study is “What is the learning outcomes entrepreneurial is taught by learning model Problem Based Learning higher compared Numbered Heads Together in class X ADM student of entrepreneurship SMK Negeri 1 Pantai Cermin field Learning Year 2016/2017. The research was conducted at SMK Negeri 1 Pantai Cermin located at Jln. Menang No 1 Kecamatan Pantai Cermin Kab. Serdang Bedagai, with a population consisting of a whole class X ADM totaling two classes. Sampling was done by total sampling. That is the entire population sampled in the study. The research instrument used to measure the learning outcomes of entrepreneurial students in the form of a test in the form of a test in the form of multiple-choice as many as 20 items of questions, each questions had 5 answer choices (a,b,c,d,e) where the questions that are answered correctly were given a score of 1 and incorrectly answered given a score of 0. The data analysis technique used is normality test using liliefors test, homogeneity test using the F test, and hypothesis testing using t test at significance level (confidence level) alpha of 0,05.

The result showed that the average value of post test experimental class students I = 84,5 with a standard deviation = 7,90 and average value of post test experimental class students II = 77,37 with a standard deviation 7,92. The research hypotheses were tested by t-test of 4.0336 and obtained  $t > t_{table}$  1.667 at significant level of 95% and  $\alpha = 0.05$ , which means that the hypothesis is accepted.

Thus based on the above calculation can be concluded that the learning outcomes of entrepreneurial is taught using learning Problem Based Learning with Numbered Heads Together higher compared with the results of studying entrepreneurial is taught with the learning model of Numbered Head Together on students administration class X in SMK Negeri 1 Pantai Cermin Year Of Learning 2016/2017.

**Keywords: Problem Based Learning, Numbered Heads Together, Results learning**