

ABSTRAK

Frans Aquino Sihaloho. NIM. 7123341035. "Pengaruh Lingkungan Belajar dan *Sense of Humor* Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Kearsipan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017". Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh Lingkungan Belajar dan *Sense of Humor* Guru terhadap prestasi belajar pada Mata Pelajaran Kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar dan *sense of humor* guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Sidikalang yang beralamat di Jalan Ahmad Yani, No 136 Batang Berruh. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-AP di SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *total sampling*, yaitu seluruh anggota populasi sebanyak 89 siswa dijadikan sebagai sampel, dan instrumen yang digunakan untuk mengukur lingkungan belajar dan *sense of humor* guru berupa angket. Validitas tes diuji dengan menggunakan *product moment* dengan hasil dari masing-masing variabel lingkungan belajar dan *sense of humor* guru dinyatakan 25 soal valid. Reliabilitas tes diuji dengan menggunakan rumus *alpha cronbach* dengan hasil untuk reliabilitas Lingkungan belajar adalah sebesar $0,723 > 0,294$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) dan untuk *sense of humor* guru sebesar $0,706 > 0,294$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$).

Dari hasil analisis diperoleh persamaan regresi linear berganda $Y = 5,932 + 0,773X_1 + 0,432X_2$. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t pada taraf signifikan alpha 5%, hasil yang diperoleh menunjukkan lingkungan belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,321 > 1,663$). Dan *Sense of humor* guru berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,327 > 1,663$). Hasil yang diperoleh pada uji F menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan variabel lingkungan belajar dan *sense of humor* guru terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($89,053 > 3,10$).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa lingkungan belajar dan *sense of humor* guru berpengaruh terhadap prestasi belajar kearsipan siswa kelas XI SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017.

Kata kunci: lingkungan belajar, *sense of humor* guru dan prestasi belajar.

ABSTRACT

Frans Aquino Sihaloho. NIM. 7123341035. "The Effect of Environmental Learning and Sense of Humor Master Of Achievement In Subject Archival Grade XI SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017 ". Thesis, Department of Economic Education, Education Studies Office Administration, Faculty of Economics, University of Medan in 2017.

The problem in this study is whether there is influence Learning Environment and Sense of Humor Teacher of learning achievement in Subjects Filing a class XI student of SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017. Thus, this study aims to determine the influence of the learning environment and the sense of humor of teachers on learning achievement in the subject of filing a class XI student of SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017.

The research was conducted at SMK Negeri 1 Sidikalang at Jalan Ahmad Yani, No. 136 Trunk Berruh. The population in this study were all students of class XI-AP at SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017. The sampling technique used in this study is total sampling, which all members of a population of 89 students used as a sample, and the instrument used to measure the learning environment and teachers' sense of humor in the form of a questionnaire. The validity of the test were tested using product moment with the results of each variable learning environment and a sense of humor about 25 teachers declared invalid. Reliability of the test were tested using Cronbach alpha formula with the results for the reliability of the learning environment is equal to $0.723 > 0.294$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$) and for the sense of humor of teachers of $0.706 > 0.294$ ($r_{hitung} > r_{tabel}$).

From the results obtained by analysis of multiple linear regression equation $Y = 5.932 + 0,773X_1 + 0,432X_2$. Data analysis technique used is the t test at significance level alpha 5%, the results obtained indicate a learning environment significantly influence achievement learn where $t_{hitung} > t_{table}$ ($7.321 > 1.663$). Sense of humor and teachers significantly influence the learning achievement where $t_{hitung} > t_{table}$ ($5.327 > 1.663$). The results obtained in the F test showed that there is a positive and significant influence variables simultaneously learning environment and a sense of humor archival teachers on learning achievement of class XI student of SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017 with a value of $F > F_{table}$ ($89.053 > 3.10$).

Based on the results of this study concluded that the learning environment and a sense of humor teacher effect on learning achievement filing a class XI student of SMK Negeri 1 Sidikalang T.P. 2016/2017.

Keywords: learning environment, sense of humor teachers and learning achievement.