

ABSTRAK

Azizul Adhar Lubis, NIM 7123342001, Pengaruh Kreativitas dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Ak SMK Yayasan Pembangunan Galang Tahun Pembelajaran 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2016.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kreativitas, motivasi belajar dan prestasi belajar akuntansi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Yayasan Pembangunan Galang T.P 2016/2017.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Ak SMK Yayasan Pembangunan Galang yang berjumlah 2 kelas dengan total 50 siswa. Dan sampel yang diambil secara keseluruhan dengan menggunakan *teknik total sampling* sebanyak 50 siswa dan teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Validitas angket diuji dengan menggunakan rumus *Product Moment* sedangkan reliabilitas angket diuji dengan menggunakan rumus *Alpha*. Kemudian ada uji asumsi klasik yang terdiri dari uji normalitas, uji multikolinearitas dan uji heteroskedasitas. Untuk menguji hipotesis menggunakan rumus regresi linier berganda yang terdiri dari uji hipotesis dengan uji t dan uji f.

Gambaran kreativitas dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar akuntansi berada pada kategori sedang, dan prestasi belajar akuntansi berada dalam kategori lulus dengan cukup. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif antara kreativitas dan motivasi belajar dengan prestasi belajar akuntansi siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif antara kreativitas dan motivasi belajar siswa dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas XI Ak SMK Yayasan Pembangunan Galang T.P 2016/2017.



Kata Kunci : Kreativitas, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar

ABSTRACT

Azizul Adhar Lubis, NIM 7123342001, Creativity and Motivation Effect Of Accounting Learning Achievement Student Class XI Ak Vocational Education Development Foundation Galang Year 2016/2017. Thesis, Department of Economics, Accounting Education Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan, 2016.

The problem in this research is the lack of creativity, motivation to learn and accounting student learning achievement. This study aims to determine the effect of creativity and students' motivation to learn accounting with the results of class XI Ak student of SMK Development Foundation Galang T.P 2016/2017. The population in this study were all students of class XI SMK Galang

Development Foundation totaling two classes with a total of 50 students. And samples taken as a whole by using total sampling of 50 students and data collection techniques using questionnaires and documentation. The validity of the questionnaire was tested using the formula Product Moment while questionnaire reliability was tested using Alpha formula. Then there is the classic assumption test consisting of normality test, multicollinearity and heteroskedasitas test. To test the hypothesis using multiple linear regression formula that consists of testing the hypothesis with t test and f.

Overview creativity and students' motivation to learn accounting results in middle category, and hasi study accounting is in a category graduating enough. The results of multiple linear regression analysis showed that there is a positive influence between creativity and learning motivation and learning outcomes of accounting students.

The conclusion from this study is that there is a positive influence between creativity and students' motivation to learn accounting with the results of class XI student of SMK Development Foundation Galang T.P 2016/2017.



Keywords : Creativity, Learning Motivation, and Learning Achievement



THE
Character Building
UNIVERSITY