

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Adapun kesimpulan yang ditarik dari hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan hasil belajar ekonomi dengan metode konvensional pada siswa kelas X di MAS AL-WASHLIYAH 12, Perbaungan T.P 2016/2017, hal ini terbukti dari $F= 33,916$ dengan nilai signifikan = 0,000 atau $p \leq 0,05$ pada pokok bahasan kebutuhan.
2. Siswa yang aktif memperoleh hasil belajar ekonomi yang lebih tinggi daripada kelompok siswa yang tidak aktif kelas X di MAS AL-WASHLIYAH 12 Perbaungan T.P 2016/2017, hal ini terbukti dari $F=20,610$ dengan nilai signifikan = 0,000 atau $p \leq 0,05$.
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan metode konvensional dengan aktivitas belajar dalam mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa kelas X di MAS AL-WASHLIYAH 12 Perbaungan T.P 2016/2017 hal ini terbukti dari $F=5,804$ dengan nilai signifikan = 0,019 atau $p \leq 0,05$.

5.2 SARAN

1. Kepada guru khususnya guru bidang studi ekonomi agar dapat menggunakan model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dengan memperhatikan aktivitas belajar siswa agar dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran yang berorientasi pada siswa dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut pada model pembelajaran *Kooperatif Tipe Jigsaw* dan aktivitas belajar agar memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan dan media pembelajaran yang digunakan.

