

**ANALISA PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA
KONSEP DAN *MACROMEDIA FLASH* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN
AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS X
PADA MATERI KONSEP MOL**

Aulia Afriyanti (NIM 4121131003)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dan aktivitas belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media peta konsep dan *macromedia flash* pada materi konsep mol; dan mengetahui korelasi antara hasil belajar dengan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah melalui media peta konsep dan *macromedia Flash*; Penelitian ini dilakukan terhadap siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan semester II T.A. 2015/2016. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 3 Medan yang terdiri dari 6 (enam) kelas. Sampel ditetapkan dengan teknik sampling purposif yang karakteristik populasinya harus tercermin dalam sampel. Dari enam kelas diambil dua kelas yang akan dijadikan sampel dalam penelitian ini. Pada kelas eksperimen satu dibelajarkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media peta konsep dan pada kelas eksperimen 2 dibelajarkan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *macromedia flash*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang valid dan reliabel. Sebagai prasyarat uji hipotesis hasil belajar kedua kelompok sampel diuji homogenitas dan uji normalitas dengan menggunakan uji homogenitas dua kelompok sampel pada program *Microsoft excel* Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua kelompok sampel berdistribusi homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t dua pihak. Berdasarkan uji hipotesis hasil belajar dan aktivitas belajar siswa diperoleh kesimpulan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan media peta konsep dan dengan menggunakan *macromedia flash*; ada peningkatan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media peta konsep dan dengan *macromedia flash*; ada korelasi antara hasil belajar dan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan media peta konsep; ada korelasi antara hasil belajar dan aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran berbasis masalah menggunakan *macromedia flash*.

Kata kunci : Hasil Belajar, Aktivitas Belajar, PBL, Peta Konsep, *Macromedia Flash*, Konsep Mol