

ABSTRAK

MHD TS FACHRURROZI HARAHAAP. 7123341067. Pengaruh penggunaan Internet sebagai media belajar dan Motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2016/2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas XI-IPS SMA Budisatrya Medan 2016/2017 .

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Data yang digunakan ialah data primer dan data sekunder yang diperoleh melalui alat pengumpul data angket (kuesioner). Angket dibuat dengan menggunakan skala Likert dengan lima pilihan. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik Random Sampling. Dari 166 siswa yang belajar di kelas XI-IPS SMA Budisatrya Medan TA 2016/2017 yang menjadi sampel diambil sebanyak 42 orang siswa (25%) dengan cara acak. Teknik korelasi yang digunakan adalah korelasi product moment, alpha cronbach, dan uji ANOVA. Analisis data dilakukan dengan bantuan *software SPSS.12 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) terdapat Pengaruh yang signifikan antara penerapan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI-IPS. Koefisien korelasi product moment yang diperoleh adalah 0,951 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,01 (2) terdapat Pengaruh yang signifikan antara Motivasi belajar terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa. Koefisien korelasi product moment yang dihasilkan sebesar 0,972 dengan level signifikansi alpha sebesar 0,01 (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan internet sebagai media belajar dan Motivasi belajar secara bersama-sama dengan koefisien korelasi sebesar 0,958 terhadap Prestasi belajar ekonomi siswa. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $Y = 18,338 + 0,355X_1 + 0,566X_2$. Uji F menghasilkan angka 471,195 dengan alpha 0,05. Persamaan regresi ini signifikan karena *sig* yang diperoleh adalah 0,000 lebih kecil dari alpha 0,05.

Dari hasil penelitian terlihat bahwa koefisien Pengaruh antara penerapan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar lebih kecil apabila dibandingkan dengan pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa. Hal ini menjadi indikasi bahwa motivasi belajar mempunyai cakupan yang lebih luas jika dibandingkan dengan penerapan internet sebagai media belajar.

Kata Kunci : Internet dan Motivasi Belajar terhadap prestasi belajar

ABSTRACT

MHD TS FACHRURROZI Harahap. 7123341067. The effect of the use of the Internet as a medium of learning and learning motivation on student achievement in the subjects Economy Class XI IPS SMA Budisatrya Medan, 2016. Academic Year Thesis Department of Economics, Economic Education Studies, University of Medan, 2017.

The problem in this research is the low student achievement on economic subjects XI IPS SMA kelas Budisatrya Terrain Academic Year 2016/2017. This study aims to determine the effect of the use of the Internet as a medium of learning and students' motivation to student achievement class XI IPS SMA Budisatrya Medan 2016/2017.

This research is quantitative. The data used is primary data and secondary data obtained through the questionnaire data collection tool (questionnaire). Questionnaire made using a Likert scale with five options. The sample was selected using random sampling techniques. Of the 166 students who are studying in class XI IPS SMA Budisatrya-Terrain TA 2016/2017 into the sample taken as many as 42 students (25%) in a random way. The correlation technique used is the product moment correlation, Cronbach alpha, and ANOVA. Data analysis was performed with the help of software SPSS.12 for Windows.

The results showed: (1) there is significant influence between the adoption of the Internet as a medium of learning the learning achievement of economic class XI-IPS. Product moment correlation coefficient obtained was 0.951 with a significance level of alpha of 0.01 (2) there is significant influence between Motivai terhadap Prestasi studied economics student learning. Product moment correlation coefficient generated at 0,972 with significance level alpha of 0.01 (3) a significant difference between the application of the Internet as a medium of learning and motivation to learn together with a correlation coefficient of 0.958 against achievement of students studying economics. The resulting regression equation is $Y = 18.338 + 0,355X_1 + 0,566X_2$. Test F 471.195 generate numbers with an alpha of 0.05. The regression equation is significant because sig obtained was 0,000 smaller than alpha of 0.05.

From the findings, it seemed that Influence coefficient between the application of the Internet as a medium of learning to learning achievement is smaller when compared with the effect of learning motivation towards learning achievement of economics students. This is an indication that the motivation to learn has a broader scope than the application of the Internet as a medium of learning.

Keywords: Internet and Motivation of learning achievement