

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Adapun simpulan yang dapat diambil dari pembahasan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

litian ini adalah sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh pemanfaatan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar secara signifikan hal ini terlihat dari nilai koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,776 ini menunjukkan bahwa 77,6% prestasi belajar siswa ditentukan oleh pemanfaatan internet sebagai media belajar dan sisanya 22,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain, koefisien determinasi ini juga signifikan secara statistik yang ditandai dengan nilai signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 atau $F_{hitung} = 131,530 > F_{tabel} = 2,054$ pengaruh ini bernilai positif artinya kenaikan pada pemanfaatan internet sebagai media belajar akan diikuti oleh kenaikan prestasi belajar siswa
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar hal ini terlihat dari nilai koefisien korelasi yang diperoleh untuk motivasi belajar terhadap prestasi belajar sebesar 0,796 ini menunjukkan bahwa 79,6% prestasi belajar ditentukan oleh motivasi belajar dan sisanya 20,4% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Koefisien determinasi ini juga signifikan secara statistik yang ditandai dengan nilai signifikansi sebesar 0,00 lebih kecil dari 0,05 atau $F_{hitung} = 48,461 > F_{tabel} = 2,054$ pengaruh ini

bernilai positif artinya kenaikan skor pada motivasi belajar akan diikuti oleh kenaikan prestasi belajar

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan internet sebagai media belajar, dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar ini ditunjukkan oleh nilai koefisien pengaruh yang diperoleh adalah sebesar 0,797 ini menunjukkan bahwa 79,7 % prestasi belajar siswa ditentukan oleh pemanfaatan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar sisanya 23% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Berdasarkan nilai B konstanta dan nilai B pemanfaatan internet sebagai media belajar dan B motivasi belajar maka persamaan regresi ganda yang dapat dibentuk yaitu $Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 = 49,264 + 0,422X_1 + 1,955X_2$. Adapun dasar pengambilan keputusannya untuk mengetahui pengaruh masing-masing adalah sebagai berikut: Berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk Motivasi belajar, dengan $(n = 40)$ dan $k =$ jumlah variabel (3) sehingga $db = 40 - 3 = 37$. t_{tabel} dengan $db = 3$ pada taraf kepercayaan 95 % dengan $(\alpha 0,05/2 = 0,025) = 2,052$. $t_{hitung} X_1 = 2,06 > t_{tabel} = 2,042$. Berdasarkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ untuk pemanfaatan internet sebagai media belajar diperoleh nilai t_{tabel} dengan $db = 39$ pada taraf kepercayaan 95% dengan $(\alpha 0,05/2 = 0,025) = 2,042$. $t_{hitung} X_2 = 20,620 > t_{tabel} = 2,042$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran dan motivasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Budisatrya Tahun Ajaran 2016-2017 terbukti meyakinkan berdasarkan taraf kepercayaan 95 %.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran dalam bagian di bawah ini.

1. Pemanfaatan internet sebagai media belajar siswa perlu ditingkatkan lagi agar prestasi belajarnya semakin meningkat
2. Motivasi belajar siswa juga perlu ditingkatkan agar peningkatan prestasi belajar siswa dapat lebih baik
3. Kepada peneliti yang lain, hasil penelitian ini diharapkan menjadi satu rujukan untuk melanjutkan ke penelitian yang lebih mendalam terutama menyangkut pemanfaatan internet sebagai media belajar dan motivasi belajar untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.