ABSTRAK

Rezki Ardiansyah. 7113141086. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving Dengan pendekatan Scientific* Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI di SMA N 1 Rantau Selatan Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi. Program StudiPendidikanEkonomi. FakultasEkonomi. UniversitasNegeri Medan. 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendah nya hasil belajarsiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahu ihasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem solving dengan pendektan scientific* lebih tinggi dibanding hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas XI SMA SMA N 1 Rantau Selatan T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA SMA N 1 Rantau Selatan yang berlokasi di Jalan ki hajar dewantara No. 107 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X yang berjumlah 225 orang terdiri dari 6 kelas. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan adalah simple random sampling (secara acak sederhana) dimana sampelnya terdiri dari kelas eksperimen dan kelas control masing-masing 39 orang dengan jumlah total 78 orang. Tehnik pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah hasil belajar.Tes yang digunakan adalah tes dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal yang dikutip dari buku panduan kelas XI yang dianggap sudah valid dan reliable, maka tidak perlu diuji cobakan.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh nilai rata-rata pretest siswa kelas eksperimen= 67,69 dengan Standar Deviasi = 9,37 dan nilai rata-rata posttest siswa setelah menggunakan model pembelajaran problem solving dengan pendekatan scientific = 79,10 dengan Standar Deviasi = 10,12. Sedangkan nilai rata-rata pretest siswa kelas kontrol = 54,23 dengan Standar Deviasi = 9,29 dan nilai rata-rata posttest siswa menggunakan metode konvensional = 65,77 dengan Standar Deviasi = 11,1. Dari analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar berdistribusi normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) dan homogen ($F_{hitung} < F_{tabel}$). Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan uji t dan diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,70> 1,67), yang berarti hipotesis dapat diterima antara variabel x dan Y pada taraf signifikan 95% atau alpha 0,05% dengan dk = N+N-2 =76.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan Model Pembelajaran pembelajaran problem solving dengan pendekatan scientific lebih tinggi secara signifikan daripada hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada siswa kelas X SMA N 1 Rantau selatan T.A. 2016/2017.

Kata Kunci :Model Pembelajaran *problem solving dengan pendekatan scientific*, Hasil Belajar Ekonomi Siswa

ABSTRACT

Rezki Ardiansyah. 7113141086. The Influence of *Problem Solving with scientific Approach* model in learning Result Study of Class XI in SMA N 1 Rantau Selatan Acamdemic Year 2016/2017 Thesis. Economy Education Departement.Economic Education Study Program.Economics Faculty.State University of Medan. 2015.

The problem of this research is result lowering of learning student. This research has a purpose to obtain the effect of *Student Teams Achievement Division* model in learning result student in SMA N 1 Rantau Selatan academic year 2016/2017.

This reseacrh executed SMA N 1 Rantau Selatan is located at Jl. Ki hajar dewantara No. 107 Medan. The population or reseacrh is of all student grade X which consist of six classes with quantity 225 student. Where sampling technique in this study is simple random sampling using two class as anexperiment class and control class, each class consists of 39 student with a total of 78 student. Techniques of collecting the necessary data in this study is the result of learning. The test used is in the form of multiple-choice test of 20 questions that quoted from the guide book of class X are considered valid and reliable, it does not need to be tested.

Based on the result of the data analysis, the mean values obtained of prestest experiment class = 67,69 with the deviation standar = 9,37 and the mean of posttest after used Problem solving with scientific approach = 79,10 with the deviation standar = 10,12. While the mean of pretest control = 54,23 with the deviation standar = 9,29 and the mean of posttest after used conventional learning metodh = 65,77 with deviation standar = 11,1. From the data analysis get the learning result normal ($L_{hitung} < L_{tabel}$) and homogent ($F_{hitung} < F_{tabel}$). The hypotesist test in research used t test for to tailed test and showed $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,70 > 1,67), in the woed hypotesist accepted between variabelXand Y at significant level 95% or alpha 0,05% by dk = N+N-2 =76.

Base on the reseach, it can be concluded that result of study by using *Problem Solving with Scientific approach* more than high significant from result of study by using conventional learning metodh enough of student class X in SMA N 1 Rantau selatan academic year 2014/2015.

Keyword : *Problem Solving with Scientific approach*, Model Learning, Learning Result Student