BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka disimpulkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Problem Solving Dengan Pendekatan Scientific* lebih tinggi secara signifikan dibandingkan hasil belajar ekonomi yang diajarkan dengan metode konvensional pada materi kompetensi dasar uang dan bank kelas XI di SMA N 1 Rantau Selatan T.A. 2016/2017. Hal ini terbukti dari hasil uji t dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ (5,70 > 1,67).

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas maka disarankan :

1. Bagi guru khususnya guru bidang studi ekonomi dapat menggunakan model pembelajaran bervariasi seperti model pembelajaran *Problem Solving Dengan Pendekatan Scientific* dengan menyesuaikan terhadap materi yang dipelajari agar dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Bagi peneliti lanjutan yang ingin meneliti lebih lanjut pada model pembelajaran *Problem Solving Dengan Pendekatan Scientific* agar memperhatikan beberapa hal seperti waktu pelaksanaan, media pembelajaran yang digunakan dan masalah yang diberikan harus relevan denbgan kehidupan sehari-hari.