

## ABSTRAK

**Fitri Y Sihite, NIM: 7123141048, Pengaruh Konsep Diri dan Kreativitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tarutung T.P 2016/2017. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang positif dan signifikan antara konsep diri dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tarutung.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Tarutung. Jalan Melanthon Siregar, Tangsi Kecamatan Tarutung Kabupaten Tapanuli Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tarutung yang berjumlah 113 siswa. Sedangkan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling* yaitu berjumlah 53 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear berganda dengan SPSS 20.0. Selanjutnya untuk menguji hipotesis secara parsial digunakan uji t dan secara simultan digunakan uji F.

Pengaruh variabel konsep diri dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tarutung ditunjukkan oleh persamaan regresi linear berganda yaitu :  $Y = 32,284 + 0,462X_1 + 0,364X_2$ . Hasil pengujian determinasi menunjukkan nilai ( $R^2$ ) sebesar 0,500 atau 50% mengindikasikan bahwa variabel independen memberikan pengaruh terhadap variabel dependen sebesar 50%, sedangkan 50% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain.

Untuk uji t variabel konsep diri nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,498 > 1,676$ ) dan variabel kreativitas belajar nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,564 > 1,676$ ), yang berarti hipotesis diterima. Untuk uji F menunjukkan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $24,987 > 3,18$ ) pada taraf signifikansi lebih kecil dari alpha ( $0,000 < 0,05$ ).

Dapat disimpulkan bahwa konsep diri dan kreativitas belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Tarutung T.P 2016/2017.

**Kata Kunci : Konsep Diri, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar Ekonomi**

## ABSTRACT

**Fitri Y Sihite, NIM: 7123141048, Influence of Self-Concept and Creativity Economy Study Of Learning Achievement Student Class XI IPS SMAN 1 Tarutung T.P 2016/2017. Thesis, Department of Economic Education, Department of Economics, Faculty of Economics, University of Medan, 2017.**

The problem in this research is rendahnya prestasi studying economics class XI IPS. The purpose of this study to determine whether there is a positive and significant influence between self-concept and creativity in learning the learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Tarutung.

This research was conducted in SMA Negeri 1 Tarutung. Melanthon road Siregar, Tangsi Tarutung District of North Tapanuli. The population in this study were all students of class XI IPS SMAN 1 Tarutung totaling 113 students. While the sampling technique in this research is proportional random sampling that is numbered 53 students. Data analysis techniques used in this research is multiple linear regression analysis with SPSS 20.0. Furthermore, to test the hypothesis partially used simultaneously t test and used by test F.

Variables influence self concept and creativity in learning the learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Tarutung shown by multiple linear regression equation is:  $Y = 32.284 + 0,462X_1 + 0,364X_2$ . The test results show the value of determination  $[(R)^2]$  of 0.500 or 50% indicates that the independent variable influence on the dependent variable by 50%, while 50% is influenced by other variables.

To test the concept of self-value variable  $t_{hitung} > T_{(table)}$  (3.498 > 1.676) and variable learning creativity  $t_{hitung} > T_{(table)}$  (2,564 > 1,676), which means that the hypothesis is accepted. To test F indicate the value  $F_{hitung} > F_{tabel}$  (24.987 > 3.18) at a significance level of less than alpha (0.000 < 0.05)

It can be concluded that the concept of self and creativity in learning have a significant positive influence on learning achievement of economic class XI IPS SMAN 1 Tarutung T.P 2016/2017.

**Keywords: Self-Concept, Creativity Learning, Learning Achievement Economics**