

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Abstrak	<i>ii</i>
Kata Pengantar	<i>iii</i>
Daftar Isi	<i>iv</i>
Daftar Gambar	<i>v</i>
Daftar Tabel	<i>vi</i>
Daftar Lampiran	<i>vii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Model Pembelajaran	7
2.1.1.1 Model pembelajaran inkuiri training	8
2.1.1.2 Orientasi Model pembelajaran inkuiri training	12
2.1.1.3 Struktur Model pembelajaran inkuiri training	13
2.1.1.4 Sistem Sosial Model pembelajaran inkuiri training	14
2.1.1.5 Peran / Tugas Guru dalam model pembelajaran inkuiri training	15
2.1.1.6 Dampak intruksional dan Pengiring inkuiri training	16
2.1.1.7 Teori belajar yang mendukung inkuiri training	17
2.1.2 Keterampilan Proses Sains	18
2.1.2.1 Pengertian Keterampilan proses sains	29
2.1.2.2 Indikator Keterampilan Proses sains	20
2.1.3 Pembelajaran Konvensional	22
2.1.4 Hasil Penelitian Relevan	23
2.1.5 Kerangka Konseptual	35
2.1.6 Hipotesis Penelitian	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.3.1 Variabel Bebas	38
3.3.2 Variabel Terikat	38

3.4	Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1	Jenis Penelitian	38
3.4.2	Desain Penelitian	38
3.5	Prosedur Penelitian	39
3.6	Instrumen Penelitian	42
3.6.1	Angket	42
3.6.2	Wawancara	42
3.6.3	Tes Keterampilan Proses Sains	43
3.6.4	Lembar Observasi Penilaian Sikap	44
3.6.5	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa	44
3.7	Validitas Isi	45
3.8	Tehnik Analisis Data	46
3.8.1	Menentukan Mean, Simpangan Baku dan Varian	46
3.8.2	Uji Normalitas	46
3.8.3	Uji Homogenitas	47
3.8.4	Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Deskripsi Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
4.1.1.1	Nilai Rata-Rata, Varians dan Standar Deviasi	42
4.1.1.2	Uji Normalitas Data Pretes	42
4.1.1.3	Uji Homogenitas	43
4.1.1.4	Uji Kesamaan Rata-Rata Pretes	43
4.1.2	Perlakuan	44
4.1.3	Penilaian Sikap	46
4.1.4	Penilaian Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas Eksperimen	48
4.1.5	Deskripsi Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	50
4.1.5.1	Nilai Rata-Rata, Varians dan Standar Deviasi Nilai Postes	51
4.1.5.2	Uji Normalitas Nilai Postes	52
4.1.5.3	Uji Homogenitas Postes	52
4.1.5.4	Uji Kesamaan Rata-Rata Postes	53
4.2	Pembahasan	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60