

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar ekonomi siswa setelah menggunakan model pembelajaran group investigation lebih meningkat lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar menggunakan metode pembelajaran konvensional yang dilihat setelah pegujian kemampuan akhir atau postes yakni kelas eksperimen memiliki nilai yang terendah 45 dan nilai tertinggi 95 dimana rata - rata kelas eksperimen (model group investigation) setelah perlakuan adalah 79,81 dengan standar deviasi 12,44. Untuk kelas kontrol (metode konvensional) memiliki nilai terendah 50, nilai tertinggi 80 dan rata – rata kelas 65,66 serta standar deviasi 10,23.
2. Dapat dilihat juga dari perhitungan hipotesis yakni dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $t_{hitung}$  4,5 dan  $t_{tabel}$  1,675 jadi dapat kita simpulkan  $4,5 > 1,675$ . Dengan demikian  $H_a$  diterima dan dapatlah kesimpulan bahwa Hasil belajar ekonomi yang diajar dengan model group investigation lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar ekonomi yang diajar dengan Metode Konvensional pada siswa kelas X MAS Proyek Univa Medan T.P 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian kesimpulan diatas, maka disarankan :

1. Model group investigation berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa yang meningkat. Model ini diterapkan agar kegiatan belajar mengajar lebih baik dan siswa bersemangat karena model ini menerapkan diskusi yang bervariasi dalam memecahkan suatu masalah sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti lain perlu melakukan penelitian lebih lanjut dengan group investigation dengan pokok bahasan yang lain agar dapat dijadikan perbandingan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran terkhusus bidang studi ekonomi.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY