

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE CIRC DENGAN TIPE TPS TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS XI PADA MATERI SISTEM  
SIRKULASI SMA NEGERI 1 SIEMPATNEMPU  
KABUPATEN DAIRI T.P 2016/2017**

**Rina Mariana Silaban (NIM 4122141013)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi siswa yang diajarkan melalui model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dan model pembelajaran TPS. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang ada di SMA Negeri 1 Siempatnempu T.P 2016/2017 yang terdiri dari 61 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan sampel total, sebanyak 2 kelas. Kelas XI IPA<sub>1</sub> berjumlah 30 yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*cooperative Integrated Reading and Composition*) dan kelas XI IPA<sub>2</sub> berjumlah 31 orang yang diajarkan menggunakan model pembelajaran tipe TPS (*Think Pair and Share*). Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa instrumen tes yang terdiri dari 20 butir soal berbentuk pilihan ganda, yang diberikan sebelum dan sesudah proses pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata postes untuk kelas TPS adalah 39,35484 sedangkan rata-rata postes untuk kelas CIRC adalah 33,5. Setelah dilakukan pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,13 > 2,00$ ). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan model TPS dan model CIRC pada materi sistem sirkulasi dikelas XI SMA Negeri 1 Siempatnempu T.P 2016/2017.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model TPS (*Think Pair and Share*), Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)

**LEARNING MODEL DIFFERENCES WITH TYPE CIRC KOOPERATIP  
TPS TYPE OF LEARNING OUTCOMES GRADE MATERIAL  
INCIRCULATION SYSTEM XI SMA NEGERI 1  
SIEMPATNEMPU DAIRI REGENCY  
T. P 2016/2017**

**Rina Mariana Silaban (NIM 4122141013)**

**ABSTRACT**

This study aims to determine difference of student's biology learning outcomes taught by CIRC cooperative learning model and TPS learning model. The population in this study were all students of class XI IPA in SMA Negeri 1 Siempatnempu academic year 2016/2017 consisting of 61 students. This type of research is an experimental research. The sampling technique is done by using the total sample two classes. Class XI IPA<sub>1</sub> with 30 students were taught using cooperative learning model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) and XI IPA<sub>2</sub> with 31 students who were taught using learning model type of TPS (*Think Pair and Share*). Data collection techniques in this study a test instrument that consists of 20 multiple choice items, which are given before and after the learning process. The results showed that the average post-test for the class of TPS is 39.35484 while the average post-test to grade the CIRC is 33.5. After testing the hypothesis obtained  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$  ( $2.13 > 2.00$ ). It can be concluded that there are differences between student's biology learning outcomes who taught with TPS models and models CIRC on the material circulation system in class XI SMA Negeri 1 Siempatnempu TP 2016/2017.

Keywords: Learning Outcomes, A Model TPS (*Think Pair Share*), The Model CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)