

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	<i>i</i>
KATA PENGANTAR.....	<i>iii</i>
DAFTAR ISI.....	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR GAMBAR.....	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xii</i>
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Batasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	8
1.6. Kegunaan Penelitian.....	8
1.7. Defenisi Operasional.....	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Hakekat Belajar Fisika.....	11
2.1.2. Teori Belajar.....	15
2.1.2.1. Teori Belajar Piaget.....	15
2.1.2.2. Teori Belajar Vigotsky.....	16
2.1.2.3. Teori Belajar David Ausubel.....	17
2.1.3. Model Pembelajaran.....	17
2.1.4. Model Pembelajaran Inkuiri.....	19
2.1.5.1. Model Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	20
2.1.5.2. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran <i>Inquiry Training</i>	28
2.1.6. Kemampuan Berpikir Logis.....	29
2.1.7. Keterampilan Proses Sains.....	31
2.1.8. Pembelajaran Konvensional.....	35
2.1.9. Media Pembelajaran.....	36
2.1.9.1. Macromdia Flash.....	37
2.1.9.2. Peranan Media Pada pembelajaran Fisika.....	39
2.2. Kerangka Konseptual.....	45
2.3. Hipotesis Penelitian.....	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	50
3.1.1.	Tempat penelitian.....	50
3.1.2.	Waktu penelitian.....	50
3.2.	Populasi dan Sampel.....	50
3.3.	Variabel Penelitian.....	51
3.4.	Jenis dan Desain Instrumen.....	51
3.5.	Prosedur Penelitian.....	52
3.6.	Instrumen Penelitian.....	54
3.6.1.	Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	55
3.6.2.	Tes keterampilan proses sains.....	55
3.7.	Analisis Butir Tes.....	57
3.7.1.	Validitas Isi.....	57
3.7.2.	Validasi Ramalan	58
3.7.3.	Reliabilitas Tes.....	62
3.7.4.	Daya Pembeda Tes.....	63
3.7.5.	Tingkat Kesukaran.....	66
3.8.	Teknik Analisis Data.....	68
3.8.1.	Analisis Secara Deskriptif.....	68
3.8.1.1.	Menghitung Nilai Rata-Rata Simpangan Baku.....	68
3.8.2.	Analisis Persyaratan Analisis.....	69
3.8.2.1.	Uji Normalitas.....	69
3.8.2.2.	Uji Homogenitas.....	71
3.8.2.3.	Uji Hipotesis ANAVA 2 Jalur.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Analisis Deskriptif.....	75
4.1.1.	Analisis Deskriptif Tes Keterampilan Proses Sains.....	75
4.1.1.1.	Pretes Kelas Kontrol.....	75
4.1.1.2.	Data Pretes Kelas Eksperimen.....	78
4.1.1.3.	Data Postes Kelas Kontrol.	80
4.1.1.4.	Data Postes Kelas Eksperimen.....	83
4.1.2.	Data Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains siswa.....	85
4.1.3.	Analisis Deskriptif Kemampuan Berpikir Logis.....	89
4.1.3.1.	Kemampuan Berpikir Logis Kelas Kontrol.....	89
4.1.3.2.	Kemampuan Berpikir Logis Kelas Eksperimen.....	92
4.1.3.3.	Hasil Kemampuan Berpikir Logis.....	94
4.1.4.	Analisis Hipotesis.....	99
4.1.4.1.	Analisis Data Postes Keterampilan Proses Sains.....	99

4.1.4.2.	Analisis Data Keterampilan Proses Sains berdasarkan tingkat Kemampuan Berpikir Logis.....	100
4.1.4.2.1.	Data Postes KPS pada KBL diatas dan dibawah rata-rata pada kelas kontrol dan kelas eksperimen.....	101
4.2.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	107
4.2.1.	Uji Normalitas.....	107
4.2.1.1.	Uji Normalitas Data Pretes.....	107
4.2.1.2.	Uji Normalitas Data Postes.....	108
4.2.3.3.	Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Logis.....	109
4.2.2.	Uji Homogenitas.....	109
4.2.2.1	Uji Homogenitas Data Pretes.....	109
4.2.2.2.	Uji Homogenitas Data Postes.....	109
4.2.2.3.	Uji Homogenitas Data Kemampuan berpikir logis seluruh siswa.....	110
4.3	Pengujian Hipotesis.....	111
4.3.1.	Pengujian Hipotesis Pertama.....	116
4.3.2.	Pengujian Hipotesis Kedua.....	117
4.3.3.	Pengujian Hipotesis Ketiga.....	119
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	124
BAB V PENUTUP		
5.1.	Kesimpulan.....	136
5.2.	Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA.....		138

THE
Character Building
 UNIVERSITY