

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban siswa	7
Gambar 2.1a Bagas Godang	43
Gambar 2.1b Sopo Godang	43
Gambar 2.2 Gordang Sambilan	44
Gambar 2.3 Bolang atau Ornamen tradisional	45
Gambar 2.4 Ulos Sadum Batak-Mandailing	45
Gambar 2.5 Perbandingan banyaknya gordang dengan pemain gordang	47
Gambar 2.6 Perbandingan banyaknya garis berwarna	48
Gambar 3.1 Prosedur penelitian pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Mandailing	97
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep untuk Materi Perbandingan	122
Gambar 4.2 Tampilan Cover Buku Siswa.....	133
Gambar 4.3 KD, Indikator Pembelajaran dan Kata Kunci	133
Gambar 4.4 Tampilan Peta Konsep Perbandingan	134
Gambar 4.5 Tampilan Matei Perbandingan	135
Gambar 4.6 Tampilan Lembar Aktivitas Siswa (LAS)	136
Gambar 4.7 Sebelum dan setelah validasi RPP I oleh Validator I	140
Gambar 4.8 Sebelum dan setelah validasi RPP I oleh Validator II.....	140
Gambar 4.9 Sebelum dan setelah validasi RPP I oleh Validator II.....	141
Gambar 4.10 Sebelum dan setelah validasi RPP I oleh Validator IV	141
Gambar 4.11 Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa oleh Validator I	143
Gambar 4.12 Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa oleh Validator I.....	143
Gambar 4.13 Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa oleh Validator II.....	143
Gambar 4.14 Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa oleh Validator II.....	144
Gambar 4.15 Sebelum dan setelah validasi Buku Siswa oleh Validator III.....	144
Gambar 4.16 Sebelum dan setelah validasi LAS oleh Validator I.....	146
Gambar 4.17 Sebelum dan setelah validasi LAS oleh Validator III	146
Gambar 4.18 Sebelum dan setelah validasi LAS oleh Validator IV	147
Gambar 4.19 Sebelum dan setelah validasi LAS oleh Validator V	147
Gambar 4.20 Keterlaksanaan Komponen Bahan Ajar Uji Coba I untuk Setiap Pertemuan	160
Gambar 4.21 Rata-Rata Keterlaksanaan Komponen Bahan Ajar Pembelajaran Keseluruhan Untuk Uji Coba I	160
Gambar 4.22 Persentase Reliabilitas Keterlaksanaan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM untuk Setiap Pertemuan pada Uji Coba I	162
Gambar 4.23 Rata-rata Persentase Reliabilitas Keterlaksanaan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM pada Uji Coba I	162
Gambar 4.24 Gambar 4.24. Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Hasil Posttest Uji Coba I	165
Gambar 4.25 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba I	165
Gambar 4.26 Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	167

Gambar 4.27. Rata-rata Skor Self Efficacy Taip Indikator Uji Coba I	171
Gambar 4.28 Keterlaksanaan komponen Bahan Ajar Uji Coba II untuk setiap Pertemuan	173
Gambar 4.29 Rata-rata Keterlaksanaan Komponen Bahan Ajar untuk Keseluruhan Uji Coba II	173
Gamabr 4.30 Persentase Reliabilitas Keterlaksanaan Komponen Bahan Ajar Berdasarkan PK-BBM untuk setiap Pertemuan pada Uji Coba II	174
Gambar 4.31 Persentase Reliabilitas Keterlaksanaan Bahan Ajar PK-BBM pada Uji Coba II	175
Gambar 4.32 Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Posttest</i> uji Coba II.....	177
Gambar 4.33 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba II	177
Gambar 4.34 Diagram Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II	179
Gambar 4.35 Rata-rata Skor Self Efficacy Tiap Indikator Uji Coba II	183
Gambar 4.36 Rata-rata Kemampuan Penalaran Matematis untuk Setiap Indikator	186
Gambar 4.37 Diagram <i>self Efficacy</i> Siswa Uji Coba I dan Uji Coba II	187
Gambar 4.38 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis pada uji coba I	189
Gambar 4.39 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori baik spek membuat dan menyelidiki dugaan matematis pada uji coba II	189
Gambar 4.40 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori cukup aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis pada uji coba I	190
Gambar 4.41 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori cukup aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis pada uji coba II	190
Gambar 4.42 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1a kategori kurang baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis pada uji coba I.....	190
Gambar 4.43 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis pada uji coba I	191
Gambar 4.44 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis pada uji coba II.....	191
Gambar 4.45 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori cukup aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	192
Gambar 4.46 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori cukup aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba II	192
Gambar 4.47 Contoh proses jawaban siswa butir soal 1b kategori kurang baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	193

Gambar 4.48	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori baik aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba I.....	193
Gambar 4.49	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori baik aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba II	194
Gambar 4.50	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori cukup aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba I.....	194
Gambar 4.51	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1c kategori cukup aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba II	194
Gambar 4.52	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1d kategori baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I.....	195
Gambar 4.53	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1d kategori baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II.....	195
Gambar 4.54	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1d kategori cukup aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I.....	196
Gambar 4.55	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1d kategori cukup aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II.....	196
Gambar 4.56	Contoh proses jawaban siswa butir soal 1d kategori kurang baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I.....	196
Gambar 4.57	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba I	197
Gambar 4.58	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba II.....	197
Gambar 4.59	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori cukup aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba I	197
Gambar 4.60	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori cukup aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba II.....	198
Gambar 4.61	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori kurang baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba I.....	198
Gambar 4.62	Contoh proses jawaban siswa butir soal 2a kategori kurang baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba II	198
Gambar 4.63.	Contoh proses jawaban siswa butir 2b kategori baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	199
Gambar 4.64.	Contoh proses jawaban siswa butir 2b kategori baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba II	199
Gambar 4.65.	Contoh proses jawaban siswa butir 2b kategori cukup aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	199
Gambar 4.66.	Contoh proses jawaban siswa butir 2b kategori cukup aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba II	200
Gambar 4.67.	Contoh proses jawaban siswa butir 2b kategori kurang baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	200
Gambar 4.68.	Contoh proses jawaban siswa butir 2c kategori baik aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba I.....	201
Gambar 4.69.	Contoh proses jawaban siswa butir 2c kategori baik aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba II	201

Gambar 4.70.	Contoh proses jawaban siswa butir 2c kategori cukup aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba I.....	202
Gambar 4.71.	Contoh proses jawaban siswa butir 2c kategori cukup aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba II	202
Gambar 4.72.	Contoh proses jawaban siswa butir 2c kategori kurang baik aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba I.....	202
Gambar 4.73.	Contoh proses jawaban siswa butir 2c kategori kurang baik aspek menarik kesimpulan dari pernyataan uji coba II	202
Gambar 4.74.	Contoh proses jawaban siswa butir 2d kategori baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I.....	203
Gambar 4.75.	Contoh proses jawaban siswa butir 2d kategori baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II.....	203
Gambar 4.76.	Contoh proses jawaban siswa butir 2d kategori cukup aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I.....	204
Gambar 4.77.	Contoh proses jawaban siswa butir 2d kategori cukup aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II.....	204
Gambar 4.78.	Contoh proses jawaban siswa butir 2d kategori kurang baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I.....	204
Gambar 4.79.	Contoh proses jawaban siswa butir 2d kategori kurang baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II.....	204
Gambar 4.80.	Contoh proses jawaban siswa butir 3a kategori baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba I	205
Gambar 4.81.	Contoh proses jawaban siswa butir 3a kategori baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba II	205
Gambar 4.82.	Contoh proses jawaban siswa butir 3a kategori cukup aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba I	206
Gambar 4.83.	Contoh proses jawaban siswa butir 3a kategori cukup aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba II.....	206
Gambar 4.84.	Contoh proses jawaban siswa butir 3a kategori kurang baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba I	206
Gambar 4.85.	Contoh proses jawaban siswa butir 3a kategori kurang baik aspek membuat dan menyelidiki dugaan matematis uji coba II	206
Gambar 4.86.	Contoh proses jawaban siswa butir 3b kategori baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	207
Gambar 4.87.	Contoh proses jawaban siswa butir 3b kategori baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba II	207
Gambar 4.88.	Contoh proses jawaban siswa butir 3b kategori cukup aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	208
Gambar 4.89.	Contoh proses jawaban siswa butir 3b kategori cukup aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba II	208
Gambar 4.90.	Contoh proses jawaban siswa butir 3b kategori kurang baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba I.....	208
Gambar 4.91.	Contoh proses jawaban siswa butir 3b kategori kurang baik aspek menemukan pola pada suatu gejala matematis uji coba II	208

Gambar 4.92. Contoh proses jawaban siswa butir 3c kategori baik aspek menarik kesimpulan uji coba I	209
Gambar 4.93. Contoh proses jawaban siswa butir 3c kategori baik aspek menarik kesimpulan uji coba II	209
Gambar 4.94. Contoh proses jawaban siswa butir 3c kategori cukup aspek menarik kesimpulan uji coba I	210
Gambar 4.95. Contoh proses jawaban siswa butir 3c kategori cukup aspek menarik kesimpulan uji coba II	210
Gambar 4.96. Contoh proses jawaban siswa butir 3c kategori kurang baik aspek menarik kesimpulan uji coba I	210
Gambar 4.97. Contoh proses jawaban siswa butir 3c kategori kurang baik aspek menarik kesimpulan uji coba II	211
Gambar 4.98. Contoh proses jawaban siswa butir 3d kategori baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I	211
Gambar 4.99. Contoh proses jawaban siswa butir 3d kategori baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II	212
Gambar 4.100. Contoh proses jawaban siswa butir 3d kategori cukup aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I	212
Gambar 4.101. Contoh proses jawaban siswa butir 3d kategori cukup aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II	212
Gambar 4.102. Contoh proses jawaban siswa butir 3d kategori kurang baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba I	213
Gambar 4.103. Contoh proses jawaban siswa butir 3d kategori kurang baik aspek memeriksa kesahihan suatu argumen uji coba II	213