DAFTAR ISI

		Halaman
ABSTRAK		**i**
KATA PENGANTAR		**iii**
DAFTAR ISI		**vi**
DAFTAR TABEL		**ix**
DAFTAR GAMBAR		**xi**
DAFTAR LAMPIRAN		**xvii**
BAB I PENDAHULUAN		
1.1	Latar Belakang	1
1.2	Identifikasi Masalah	14
1.3	Batasan Masalah	15
1.4	Rumusan Masalah	15
1.5	Tujuan Penelitian	16
1.6	Manfaat Penelitian	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA		
2.1.	Kemampuan Penalaran Matematis	18
2.1.1.	Jenis-Jenis Penalaran Matematis	21
2.1.2.	Indikator Penalaran Matematis	25
2.2	Self-Efficacy	27
2.3.	Model Pembelajaran Kontekstual	30
2.3.1.	Komponen Pembelajaran Kontekstual	31
2.3.2.	Karakteristik Pembelajaran Kontekstual	36
2.3.3.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kontekstual	38
2.4.	Budaya	39
2.4.1.	Budaya Mandailing	41
2.4.2.	Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya	46
2.5	Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya	49
2.6.	Pengembangan Bahan Ajar	52
2.6.1.	Jenis Bahan Ajar	53
2.6.2.	Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar	58
2.7	Kualitas Bahan Ajar	62
2.8.	Model Pengembangan Bahan Ajar	69
2.8.1.	Tahap Pendefinisian (*Define*)	69
2.8.2.	Tahap Perancangan (*Design*)	70
2.8.3.	Tahap Pengembangan (*Develop*)	71
2.8.4.	Tahap Penyebaran (*Disseminate*)	72
2.9	Proses Jawaban Siswa	74
2.10	Penelitian yang Relevan	75
2.11	Kerangka Konseptual	79
2.12	Pertanyaan Penelitian	84
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Jenis Penelitian	86
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	86
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	87
3.4	Defenisi Operasional	87

3.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar 90
3.5.1 Tahap Pendefinisian (*Define*) 91
3.5.2 Tahap Perancangan (*Design*)..... 92
3.5.3 Tahap Pengembangan (*Develop*)..... 94
3.5.4 Tahap Penyebaran (*Disseminate*) 96
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data 98
3.6.1 Lembar Validasi Bahan Ajar 98
3.6.2 Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis 99
3.6.3 Lembar Validasi Angket Self-Efficacy Matematis Siswa 100
3.6.4 Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis 100
3.6.5 Instrumen Self-Efficacy 102
3.6.6 Angket Respon Siswa 103
3.6.7 Proses Jawaban Siswa 104
3.7 Teknik Analisis Data 104
3.7.1 Analisis Data Lembar Validasi Bahan Ajar 105
3.7.2 Lembar Data Kepraktisan Bahan Ajar 107
3.7.3 Analisis Data Efektifitas Bahan Ajar 108
3.7.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Penalaran Siswa 111
3.7.5 Analisis Data Peningkatan Self-efficacy Siswa 111
3.7.6 Analisis Data Proses Jawaban Siswa 112
3.8 Indikator Keberhasilan Bahan Ajar Menggunakan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Mandailing 113

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 115
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar 116
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (*Define*) 116
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan (*Design*) 126
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan (*Develop*)..... 154
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran 158
4.1.2 Deskripsi Kepraktisan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan 158
4.1.2.1 Analisis Efektivitas Bahan ajar berdasarkan PK-BBM pada Uji Coba I..... 158
4.1.3 Deskripsi Efektivitas Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan..... 163
4.1.3.1 Analisis Efektivitas bahan ajar Pberdasarkan PK-BBM pada Uji coba I 163
4.1.4 Deskripsi Hasil Angket Self Efficacy pada Uji Coba I..... 170
4.1.5 Analisis Kepraktisan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM pada Uji Coba II 172
4.1.6 Analisis Efektivitas Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM pada Uji coba II 175
4.1.7 Deskripsi Hasil Angket Self Efficacy pada Uji Coba II 183
4.1.8 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan komponen Bahan Ajar PK-BBM yang dikembangkan..... 184

4.1.9 Deskripsi Peningkatan Self Efficacy Siswa Setelah Penerapan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan 186
4.1.10 Deskripsi Proses Jawaban Siswa 188
4.1.10.1 Analisis Proses Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Penalaran Matematis 188
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian 215
4.2.1 Efektifitas Komponen Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan 215
4.2.2 Kepraktisan Komponen Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan 221
4.2.3 Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis menggunakan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan 223
4.2.4 Peningkatan Self Efficacy Siswa Menggunakan Bahan Ajar berdasarkan PK-BBM yang dikembangkan 226
4.2.5 Proses Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kemampuan Penalaran Matematis 228
4.3 Keterbatasan Penelitian 229
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 230
5.2 Saran 231

DAFTAR PUSTAKA 233