

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung:Refika aditama.
- Arends, R, I. (2008). *Learning to Teach. Terjemahan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisetyawan, A., dkk. (2014). Study of Ethnomathematics : A lesson from the Baduy Culture Andika Arisetyawan1 *International Journal of Education and Research Vol. 2 No. 10.* (online) (<http://www.ijern.com/journal/2014/October-2014/54.pdf>. Diakses 1 November 2016)
- Asmin. & Abil, M. (2014) *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Asrul., dkk. (2015) *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media
- Bandura, A. (1998). *Self-efficacy: Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Stanford University. (online) (<http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/Bandura1977PR.pdf>. Di akses 20 Oktober 2015)
- Bani, A. (2011). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, SPs UPI, Bandung. *ISSN 1412-565X* (online) (http://jurnal.upi.edu/file/2-Asmar_Bani.pdf. Di akses 20 februari 2016)
- Buto, Z. A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah Jurnal Studi Agama, Vol. 10. ISSN 1412-0992.* (<http://journal.uui.ac.id>, diakses pada 10 februari 2016)
- Chasanah, S, L., dkk. (2015). Deskripsi Self-Efficacy Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Socrates Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Vol. 3 No. 4.* (online) (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/> diakses 20 februari 2016)
- Depdikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 58 Lampiran III Pedoman Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Ekowati, C., dkk. (2015). The Application of Contextual Approach in Learning Mathematics to Improve Students Motivation At SMPN 1 Kupang. *International Education Studies; Vol. 8, No. 8. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039.* (online) (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1070817.pdf>. Diakses 1 November 2016)

- Gunham, B.C. (2014). A Case Study on the Investigation of Reasoning Skills in Geometry. *South African Journal of Education* (online) (<http://www.scielo.org.za/pdf/saje/v34n2/17.pdf> diakses 20 februari 2016)
- Hrp, I. (2014). *Peningkatan Kemampuan Penalaran Logis dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Laksamana Martadinata Melalui Pendekatan Kontekstual*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs Unimed.
- Harijanto, M. (2007). Pengembangan Bahan Ajar untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Program Pendidikan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Didaktika, Vol.2 No.1 Maret 2007: 216-226.* (online) (<https://utsurabaya.files.wordpress.com/2010/08/harijanto1-pengembangan-bahan-ajar-sd.pdf> diakses 20 februari 2016)
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka setia
- Herimanto & Winarno. (2008). *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Solo: Bumi Aksara.
- Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika, (Online), Jilid 8 Nomor 1, April 2012 hlm 1-11*, (<http://digilib.unm.ac.id>, diakses 08 Oktober 2015).
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Juliana, N. (2015) Ragam Hias Ulos Sadum Mandailing. *Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera Vol. 13.* (online) (<http://digilib.unimed.ac.id>. Diakses 20 Desember 2015)
- Johar, R., dkk. (2006). *Bahan Ajar, Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala
- Kartika, E., dkk. (2015) Analisis Self-Efficacy Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila, Vol. 3 No. 4* (online) (<http://jurnal.fkip.unila.ac.id> diakses 18 Januari 2016)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2001). Survei International PISA. (Online), (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-international-timss>. Diakses 15 Desember 2015)
- Matondang, I.A. (2013). Udan Potir: Simbolik Ekologis Gordang Sambilan dan Lingkungan Alam. *Lakon: Jurnal kajian sastra dan budaya*. (online), vol. 1 dan 2 (<http://repository.petra.ac.id> diakses 4 November 2015).
- Morgan, C. (2003). Criteria for authentic assessment of mathematics: Understanding success, failure and inequality. *Quadrante, Vol. 12, No.1.* ([http://www.apm.pt/files/ Quadrante volXII 1 art Morgan 48160362473e.pdf](http://www.apm.pt/files/Quadrante%20volXII%201%20art%20Morgan%2048160362473e.pdf). Diakses 10 Oktober 2015)

- Nieveen, N. (2007). *An Introduction to Education Design Research*. China: The east China Normal University. (online) (http://www.slo.nl/downloads/2009/Introduction_20to_20education_20design_20research.pdf. Diakses 15 Desember 2015)
- Noer, S.H. (2012). Self-Efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. *Makalah dipresentasikan dalam seminar Nasional matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY*. Yogyakarta. (online). (<http://eprints.uny.ac.id>, diakses 15 Januari 2016).
- Nurdalilah., dkk. (2012) Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, (online), Vol 6 Nomor 2, hal 109-11, (<http://jurnal.unimed.ac.id>. Diakses 15 Januari 2016)
- Nuridawani., dkk. (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs) melalui Pendekatan. *Jurnal Didaktik Matematika ISSN: 2355-4185. Banda Aceh: Universitas Syah Kuala*. (online) (<http://www.jurnal.unsyiah.ac.id>. Diakses 20 Desember 2015)
- Permendikbud No. 104. (2014). *Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Mengengah*. Jakarta: Debdikbud
- Patmawati, D., dkk. (----). Pembelajaran Segitiga Dengan Pendekatan Kontekstual Berbasis Karakter Di Kelas VII Smp Negeri 3 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2*. (online) (<http://unimed.ac.id>. Diakses 1 November 2016)
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto, Y., dkk. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kontekstual pada Materi Himpunan Berbantuan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammandiyah Metro. ISSN 2442-5419 Vol, 4, No. 1 (2015) 67-77* (online) (<http://fkip.ummetro.ac.id>. Diakses 15 Januari 2016)
- Riyanto, B. (2011). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Prestasi Matematika dengan Pendekatan Konstruktivisme Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5. No.2 Juli 2011* (online) (<http://ejournal.unsri.ac.id>. Diakses 15 Desember 2015)
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: the cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatemática*, Vol. 4 No. 2. (online) (<http://www.redalyc.org/pdf/2740/274019437002.pdf>. Diakses 1 November 2016)
- Sariningsih, R. (2014). Peningkatan kemampuan penalaran matematik siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional*

Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung Volume 1, ISSN 2355-0473. (online)

- Shadiq, F. (2004) Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi. *Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembangan Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d 19 Agustus 2014 di PPPG Matematika*, (online), (<http://p4tkmatematika.org/downloads/sma/pemecahanmasalah.pdf>. Diakses 15 Oktober 2015)
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sofnidar. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Matematika I dengan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Edumatica ISSN: 2088-2157 Volume 02 Nomor 02 Oktober 2012*, (online)
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suparman, M.A. (2014) *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga
- Susanto, J. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis lesson study dengan kooperatif tipe Numbered Heads Together untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA di SD. *Journal of Primary education ISSN 2252-6404. Semarang.* (online) (<http://journal.unnes.ac.id>. Diakses 15 Oktober 2015)
- Takari, M. (2009). Ulos dan Sejenisnya Dalam Budaya Batak Di Sumatera Utara: Makna, Fungsi Dan Teknologi. *Makalah Pada Seminar Antar Bangsa Tenunan Nusantara, Di Kuantan, Pahang, Malaysia.*(Online) (<http://www.etnomusikologiusu.com/uploads/1/8/0/0/180034/takariulos.pdf>. Diakses 15 Oktober 2015)
- Tandililing, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika di Sekolah*. Yogyakarta: UNY. ISBN : 978 - 979 - 16353 - 9 - 4 (online) (<https://core.ac.uk/download/files/335/18454285.pdf>. Diakses 15 oktober 2015)
- Tansil, S., dkk. (2009). Reflected Appraisals dan Mathematic Academic Self-Efficacy pada Siswa SMA. Surabaya: *Anima, Indonesian Psychological Journal 2009, vol. 24, No. 2, 183-188.* (online) (<http://repository.ubaya.ac.id>. Diakses 20 januari 2016)
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

- Tirtarahardja, U. (2008). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, A. (2013). Peran Etnomatematika Dalam Membangun Karakter Bangsa. Yogyakarta: UNY. ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4 (online) (<https://core.ac.uk/download/files/335/18454275.pdf>. Diakses 15 Desember 2015)
- Warwick, J (2008). Mathematical Self Efficacy and Student Engagement in the Mathematics classroom. London. *MSOR Connections Vol 8 No 3 August – October* 2008 (online) (http://aces.shu.ac.uk/support/staff/employability/resources/MSOR_8331_warwickj_mathselfefficacy.pdf. Diakses pada 1 November 2016)
- Widjaja, W (2013). The Use Of Contextual Problems To Support Mathematical Learning. *IndoMS-JME, Volume 4, No 2.* (online) (<http://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1078956.pdf>. Diakses 1 November 2016)
- Zedan, R (2014). Environment Learning as a Predictor of Mathematics Self-Efficacy and Math Achievement. *American International Journal of Social Science Vol 3 No 6.* (online) (<http://www.ajssnet.com>. Diakses 1 November 2016)
- Zulkosky, K. (2009). Self-Efficacy : A concept Analysis. *Journal Compilation. Nursing Forum Volume 44, No.2.* (online) (http://www.fatih.edu.tr/~hugur/self_confident/Self-efficacy.A%20concept%20analysis.pdf. Diakses 15 oktober 2015)