

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Batasan Masalah.....	14
1.4 Rumusan Masalah	15
1.5 Tujuan Penelitian	15
1.6 Manfaat Penelitian	16
1.7 Definisi Operasional.....	17
BAB II . KAJIAN PUSTAKA	21
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	21
2.1.1 Komunikasi Matematis	21
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	22
2.2 <i>Self-Efficacy</i>	28
2.3 Pembelajaran Berbasis Masalah.....	31
2.3.1 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
2.3.2 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	35
2.3.3 Langkah – Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.4 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	38
2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	41
2.4.2 Buku Siswa	42
2.4.3 Lembar Kegiatan Siswa	42
2.4.4 Tes Komunikasi Matematis.....	43
2.5 Respon Siswa	43
2.6 Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran	44
2.6.1 Validitas	45
2.6.2 Kepraktisan	47
2.6.3 Keefektifan.....	48
2. 7 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	49
2.8 Teori Belajar Pendukung	66
2.8.1 Teori Piaget.....	68
2.8.2 Teori Vygotsky	70
2.8.3 Teori Ausubel	72
2.8.4 Teori Bruner.....	73

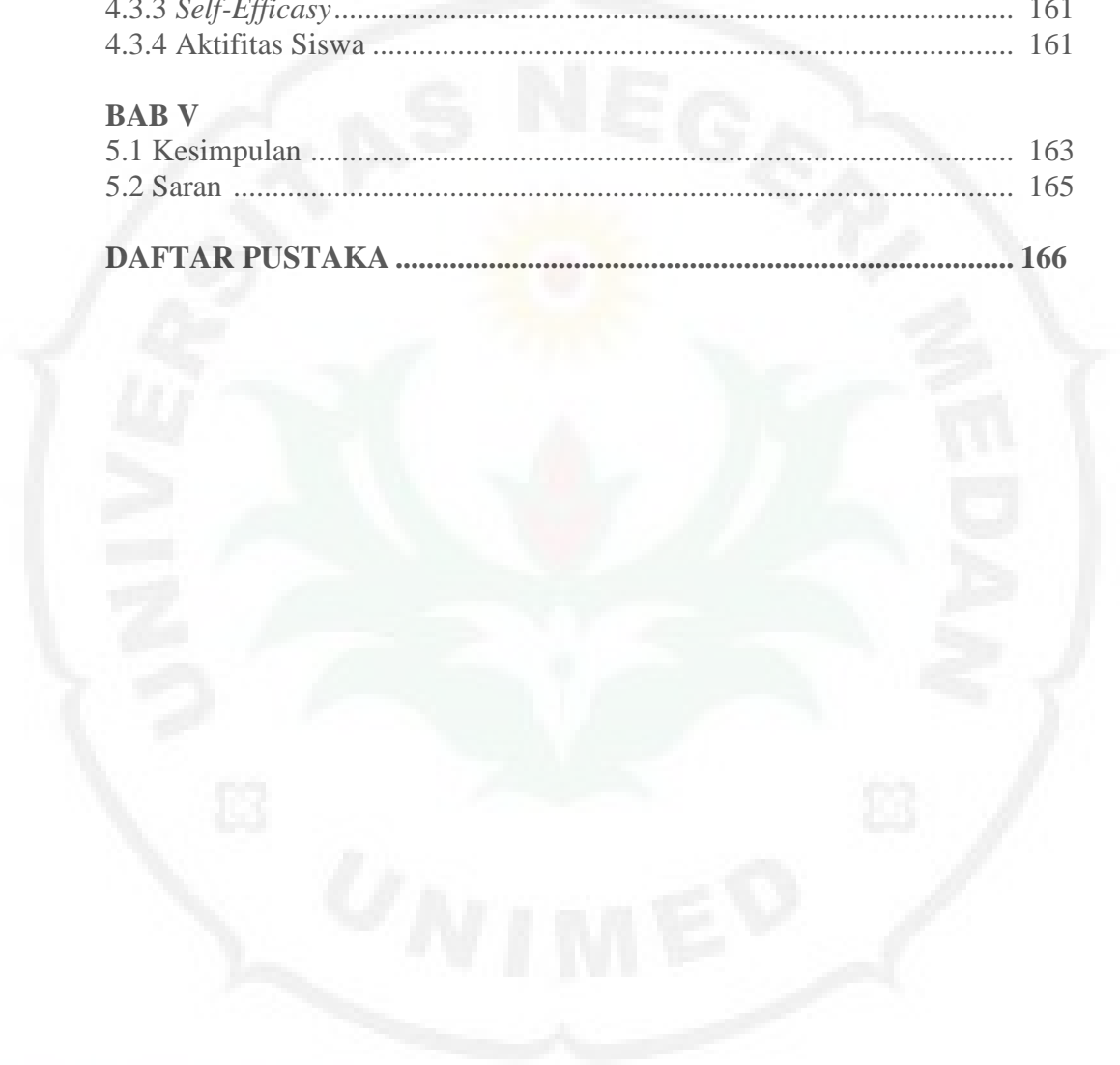
2.9 Penelitian Yang Relevan	74
2.10 Kerangka Konseptual	77
BAB III METODE PENELITIAN	82
3.1 Jenis Penelitian.....	82
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	82
3.3 Subjek Penelitian dan Objek Penelitian	82
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian.....	82
3.4.1 Prosedur Penelitian	82
3.4.2 Rancangan Penelitian.....	91
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	92
3.5.1 Lembar Validasi.....	92
3.5.2 Instrumen Tes Komunikasi Matematis	95
3.5.3 Instrumen Skala Self –Efficacy	99
3.5.4 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	100
3.6 Teknik Analisis Data.....	123
A. Kualitas Produk	101
1. Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran.....	102
2. Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	102
a. Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Klasikal	102
b. Analisis Data Aktifitas Siswa.....	104
B. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	106
C. Peningkatan Self-Efficacy Siswa	107
D. Indikator Keberhasilan Perangkat pembelajaran berbasis masalah..	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	109
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	110
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian	110
4.1.1.2 Deskripsi Tahapan Perancangan	116
4.1.1.3 Hasil Tahap pengembangan.....	123
4.1.1.4 Hasil Tahap Penyebaran	146
4.1.2 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Perangkat Berbasis Masalah	150
4.1.3 Peningkatan Self-Efficacy Siswa Dengan Perangkat Berbasis Masalah.....	152
4.1.4 Aktivitas Siswa dengan Perangkat yang dikembangkan berbasis masalah.....	154
4.2 Temuan Penelitian	154
4.2.1 Temuan dalam Kegiatan pembelajaran	155
4.2.2 Temuan Mengenai Kelebihan dan Kelemahan Pengembangan Perbasis Masalah.....	155
4.2.3 Temuan mengenai penyelesaian soal komunikasi matematis.....	156
4.3 Pembahasan Hasil Penelian.....	157
4.3.1 Pengembangan Pembelajaran	157

4.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	159
4.3.3 <i>Self-Efficacy</i>	161
4.3.4 Aktifitas Siswa	161

BAB V

5.1 Kesimpulan	163
5.2 Saran	165

DAFTAR PUSTAKA	166
-----------------------------	------------



THE
Character Building
UNIVERSITY