

ABSTRAK

S.Gana M Banurea NIM. 7123341100. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat T.P 2016/2017. Skripsi Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2017.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar ekonomi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual Terhadap Prestasi Belajar ekonomi, 2) Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi, 3) Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat T.A.2016/2017 dengan populasi sebanyak 98 siswa dan dengan sampel sebanyak 98 siswa. Pemilihan sampel dalam penelitian ini dilakukan dengan tehnik total sampling.

Dari hasil uji Validitas angket yang penulis lakukan hasilnya yaitu Variabel X_1 atau media visual dari 20 item soal yang diujikan hasilnya valid semua begitu juga dengan variabel X_2 atau minat belajar dari 20 item soal yang diujikan ternyata hasilnya valid semua.

Penelitian ini adalah penelitian Expost Facto, dimana untuk mendapatkan data penelitian digunakan angket, observasi dan dokumentasi. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial (uji-t) diperoleh hasil bahwa variabel Media Pembelajaran Visual (X_1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,432 > 1,661$) dan Minat Belajar (X_2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,866 > 1,661$). Sedangkan dengan uji hipotesis secara simultan (uji-f) diperoleh hasil bahwa Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Minat Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi yang ditunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($73,143 > 3,09$). Berdasarkan uji koefisien determinasi, diperoleh nilai R^2 sebesar 0,606 yang artinya Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Minat Belajar sebesar 60,6% dapat menjelaskan prestasi belajar ekonomi dan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada pengaruh positif dan signifikan Penggunaan Media Pembelajaran Visual dan Minat Belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI mata pelajaran ekonomi SMA Negeri 1 Salak Kabupaten Pakpak Bharat T.P.2016/2017.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Visual,Minat Belajar, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

S Gana M Banurea NIM.7123341100. ABSTRACT. Influence of Visual Learning Media and Studying Interest on Student Achievement in Economic Lesson, Class XI IPS SMAN 1 Salak Academic Year 2016/2017. Thesis Department of Economic Education, Economic Studies Program, Faculty of Economics, University of Medan 2017.

The problem in this research is the low learning achievement. This research is aims to find out: 1) The Influence of Visual Learning Media toward Learning Achievement, 2) The Influence of Studying Interest toward Learning Achievement, 3) The Influence of Visual Learning Media and Studying Interest toward Learning Achievement of Economics on Class XI IPS, Senior High School of Salak, Pakpak Bharat Regency, Academic Year 2016/2017, which is the population of student is 98 students and all the students as the sample too. Selection of the sample in this research done by using proportional total sampling.

Validity of test result by the author questionnaire results are variable X_1 or Visual Media of 20 item about the tested result are valid all so well with X_2 or interest in learning about the of the 20 valid all.

This research is Expost Facto research, which is to get the research data by using questionnaires, observation and documentation. Based on the partial hypotheses test result Visual Learning Media (X_1) positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($6,432 > 1,661$) and Studying Interest (X_2) positive and significant influence to learning achievement of economics show as value of $t_{count} > t_{table}$ ($8,866 > 1,661$). While based on the simultaneous hypotheses test result Visual Learning Media and Studying Interest, both are having positive and significant influence to learning achievement of economics that show by the value of $F_{count} > F_{table}$ ($73,143 > 3,09$). Based on coefficient determination get value R^2 is 0,606 in meaning that Visual Learning Media and Studying Interest can explaining 60% learning achievement and the rest is explain by other variable is not examine in this research.

The conclusion of this research is there are positive and significant influence Visual Learning Media and Studying Interest to learning achievement on class XI IPS of economic subjects SMA Negeri 1 Salak T.P.2016/2017.

Key words : Visual learning media, Studying interest, Learning Achievement.