

## ABSTRAK

**Risma Tinambunan. NIM. 7113141088. Pengaruh Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri I Pantai Cermin T.P 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2016.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar ekonomi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pantai Cermin yang beralamat di Jalan Mayjen H. T. Rizal Nurdin No.01 Desa Kota Pari. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh populasi kelas XI IIS yaitu kelas XI IIS 1 sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas XI IIS 2 sebanyak 32 siswa sebagai kelas eksperimen. Kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan penerapan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* dan kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes hasil belajar ekonomi dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 15 soal yang telah diuji coba dan dianalisis.

Dari hasil analisis data yang diperoleh nilai rata-rata *pre test* kelas eksperimen sebesar 50,88 dengan SD 10,46 dan nilai rata-rata *post test* setelah diberi perlakuan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* sebesar 82,70 dengan SD 8,45. Sedangkan nilai rata-rata *pre test* kelas kontrol sebesar 50,46 dengan SD 12,11 dan nilai rata-rata *post test* setelah diberi perlakuan metode pembelajaran konvensional sebesar 67,00 dengan SD 9,63. Dari perhitungan uji normalitas dan homogenitas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ , diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,9316 > 1,670$  maka  $H_a$  diterima yang artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada pokok bahasan Ketenagakerjaan kelas XI SMA Negeri 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017.

Kata kunci : Model Pembelajaran *Student Teams Achievement Division*, Hasil Belajar Ekonomi

## ABSTRACT

**Risma Tinambunan. NIM. 7113141088. The Influence of *Student Teams Achievement Division* to improve the Outcome of Student Economic Learning Class XI SMA Negeri I Pantai Cermin TP 2016/2017. Thesis. Mayoring of Economic Education, Program Study of Economics Education, Faculty of Economics, State University of Medan, 2016.**

The problem of this research is outcomes lowering economic of learning students. The aim of this research was to know the influence of Model Learning of *Student Teams Achievement Division* to economics student learning outcomes class XI SMAN 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017.

This research was held at SMA Negeri 1 Pantai Cermin is located at Mayjen H. Tengku Rizal Street Pasar IV Kota Pari village. The sample in this research is the all population of class XI IIS. There are XI IIS 1 of 32 students as class of control and XI IIS 2 of 32 students as a class of experiment. The instrument used to collect the data was a set test of the economic study in the form of 15 multiple-choice questions that have been tested and analyzed.

From the result of data analysis the mean of pre test the class of experiment was 50,88 with the SD 10,46 and the mean of post test after used Model Learning of *Student Teams Achievement Division* was 82,70 with the SD 8,45. While the mean of post test the class of control was 50,46 with the SD 12,11 and the mean of post test after used conventional learning method 67,00 with the SD was 9,63. From calculation normality and homogeneity test showed that both classes of data were normally distributed and homogeneous.

Based on result of statistical analysis t-test at the level significant  $\alpha = 0.05$ , it is shown that  $t_{hitung} > t_{tabel}$  were  $6,9316 > 1,670$ , the  $H_a$  accepted, which means there is a positive and significant influence of *Student Teams Achievement Division* Model to Improve The Outcome of Student Economic Learning Class for the basic discussion Manpower XI SMAN 1 Pantai Cermin T.P 2016/2017.

Keywords: *Student Teams Achievement Division* Model Learning, Economics

Learning Outcomes