

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada materi ketenagakerjaan. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa pada rata-rata *pre test* dan *post test* dimana diperoleh rata-rata *pre test* sebesar 50,88 dan rata-rata *post test* sebesar 82,70.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi siswa pada materi ketenagakerjaan. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan hasil belajar antara *pre test* dan *post test* dengan diperolehnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,9316 > 1,670$ , yang menunjukkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negeri 1 Pantai Cermin.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan disarankan:

1. Pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS SMA Negeri 1 Pantai Cermin termasuk dalam kategori yang tinggi, maka

sebaiknya guru dapat menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* sesuai dengan materi atau pokok bahasan pelajaran untuk memperoleh hasil belajar siswa yang lebih baik.

2. Mengingat penelitian ini masih sederhana, sehingga diperlukan penelitian yang lebih lanjut. Adanya keterbatasan dan kelemahan dalam penelitian ini, sehingga penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk mengadakan penelitian yang lebih lanjut dengan pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang lebih luas agar hasilnya lebih signifikan dan lebih baik lagi.

