

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. dan Supriyono, W. (1991). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Anderson, H.O. and Kountrik, PG. (1972). *Toward More Effective Science Instruction in Secondary Education*. New York: Moemillian Publishing Co, Inc.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Evaluasi Pengajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S (2000). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta :Bumi Aksara.
- Ary, D, Jacobs, L.C., Razavieh, A. (1982). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Penerjemah : Fuchan, A). Surabaya : Usaha Nasional.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bloom, B.S, et.al (1981). *Evaluation to Improve Learning*. New York : Mc Grow – Hill Book Company.
- Bloom, B.S.et.al (1952). *Taxonomi of Education Objective : The Classification of Education Goal Hand Book I : Cognitive Domain*, New York : Logman.
- Campbell, D. (1986). *Mengembangkan Kreativitas*. Yogyakarta : Karnisius
- Dahar, R.W. (1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dewi, Izwita. (1999). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Dengan Menggunakan Mini Lab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*, Tesis IKIP Surabaya.
- Dengeng, I.N,S. (1989). *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta : Depdikbud Dikti P2LPTK
- Dick, W dan Carey, L. (1996). *The Systemathic Design Of Instruction*. 4th. Harper Collins Publishers.
- Dick ,W dan Reiser, RA. (1989). *Planning Effective Instruction*. Boston : Allyn and Bacon.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Djamariah, SB dan Zain A. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Duffy, M.T dan Jonassen, H.D. (1992). *Constructivism And The Technology Of Instruction*. Lawrence Erlbaum Associates, Inc, Publishers.
- Fudyartanta, RBS. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta : Global Pustaka Utama.
- Gagne, RM (1977). *The Condition of Learning (3rd Ed)*. New York : Hall Rinehort and Winston.
- Gredler, M.E.B. (1991). *Belajar dan Membelajarkan* (terjemahan : Munandir). Jakarta Rajawali.
- Gulo, W. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Harahap, M.B. (1999). *Epistemologi Konstruktivisme Kognitif Dan Sosiokultural Dalam Pengajaran IPA*. Jurnal Penelitian Pelangi Pendidikan Unimed. 6 (2), 63 – 70 .
- Harahap, M.B. (2000). *Implikasi Konstruktivisme Dalam Pengajaran IPA*. Jurnal Penelitian dalam Pelangi Pendidikan Unimed. 7 (1), 6 – 12.
- Harahap, M.B. (2005). *Efek Model Pembelajaran Konstruktivis Kognitif Sosial Dan Konstruktivis Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Dasar Mahasiswa Program SI PMIPA LPTK FKIP Universitas*. Bandung : Rangkuman Disertasi PPs Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jitro Edi. (2004). *Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Kreativitas Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa*. Medan : PascaSarjana UNIMED Medan.
- Kember, D. (2000). *Improving The Quality of Teaching and Learning*. London : Great Britain by Biddles, Ltd.
- Manurung S.R (2000). *Upaya Meminimalkan Kesalahan Konsep Fisika SMU Kelas II-2 SMU Negeri II Binjai Melalui Peningkatan Pembelajaran Fisika Model Konstruktivis*. Laporan Penelitian. Medan : Unimed.
- Motlan. (1999). *Pendekatan Konstruktivisme Untuk Memperbaiki Miskonsepsi Dalam Fisika*. Jurnal Penelitian Pelangi Pendidikan Unimed. 6 (2), 92 – 96.
- Motlan. (1999). *Pendekatan Konstruktivisme Untuk Meremdiasi Pada Bidang Listrik Pada Mahasiswa Pendidikan Fisika FMIPA Unimed Medan*. Laporan Penelitian. Medan : Unimed.

- Mulyasa, E. (2004). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung : RosdaKarya.
- Munandar, U. (1992) *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Jakarta : Grasindo.
- Nasution, S. (1982a). *Didaktik Dasar-Dasar Mengajar*. Bandung : Jemmars.
- Nasution, S. (1997). *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Dan Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasution, N dan Suryanto, A. (2002). *Evaluasi Pengajaran*. Jakarta : PPUT.
- Nur Mohamad dan Wilkandari. (1997). *Pendekatan-Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Kooperatif*. IKIP Surabaya.
- Panjaitan, B. (1999). *Kontribusi Karakteristik Pebelajar Terhadap Hasil Belajar Siswa STM Kotamadya Surabaya*. Malang : Disertasi PPs Universitas Negeri Malang.
- Purba, M. (1994). *Kimia 2B Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta : Erlangga.
- Reigeluth, M.C. (1983) *Instructional Design Theories and Models : An Overview of their current status*. London : Lawrence Erl Baum Associates.
- Romiszowski. (1983). *Designing Instructional System*. New York : Nicholas Publishing.
- Roestiyah N.K. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka.
- Sadia, I Wayan (1994). *Pengembangan Model Pembelajaran Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA SMP di Singaraja*. Bandung : Pascasarjana IKIP Bandung.
- Sardiman. (2005). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT RajaGrasindo Persada.
- Slameto. (1995). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka.
- Sudjana. (1989). *Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Sudjana. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Sumiaji, Dkk. (1998). *Pendidikan Sains Yang Humanistis*, Yogyakarta : Kanisius

- Supriadi, Dedi. (1998). *Kreativitas Kebudayaan dan Perkembangan IPTEK*. Bandung: CV Alfabeta Bandung.
- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius.
- Suparno, P.(2000). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius.
- Sutherland, P. (1992). *Cognitive Development Today : Piaget and His Critisc*. London : Paul Chapman Publishing Ltd.
- Syah. M. (1996). *Psikologi Pendidikan (Suatu Pendekatan Baru)*. Bandung : Rosdakarya.
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional dalam Perspektif Abad 21*. Magelang : Indonesia Tera.
- Winkel, W.S. (1991). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta. PT. Gramedia.
- Yager, R. (1991). *The Constructivist Learning Model : Toward Real Reform in Science Education Journal of Science Teacher*. 58 (6), 52 – 57.