

DAFTAR PUSTAKA

- Adibah, F. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri di Kelas VIII MTs Negeri 2 Surabaya*. Jurnal Widyaloka IKIP Widyadarma Surabaya. Vol. 1. No. 1.
- Alatas, F. 2014. *Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Treffinger pada Mata Kuliah Fisika Dasar*. Jurnal Edusains. Volume. VI. No. 01.
- Anderson, O. W. dan Krathwol, D. R. 2001. *A Taxonomy For Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik*. Yayasan PeNA Banda Aceh Divisi Penerbitan: Banda Aceh.
- Arikunto, S. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Barrows, H. S. dan Tamblyn, R. M. *Problem Based Learning an Approach to Medical Education*. New York: Springer Publishing Company.
- Budiningsih, C.A. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta. PT Rineka cipta.
- Cardelle, M. E. 1995. Effect of Teaching Metacognitive Skills to Students with Low Mathematics Ability. In M. J. Dunkin & N. L. Gage (Eds.), *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*. 8, 109-111. Oxford: Pergamon Press.
- Diana. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terhadap Belajar Siswa Kelas IV Semester Genap di Gugus XV Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2011-2012*. Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No.1.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Ennis, R. H. 1996. *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall. University of Illions.
- Facione, A. P. dkk. 1990. *Holistic Critical Thinking Scoring Rubric*. The California Academic Press.

- Fauzi, K. M. A. 2013. *Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma. Vol. 6. No. 1.
- Goss, M. 1995. *Metakognitive knowledge, Believes, And Classroom Mathematics*. Darwin: Merga 18 GALTHA.
- Haryani, D. 2012. *Membentuk Siswa Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hasratuddin. 2010. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika*. Jurnal Paradikma. Vol. 5. No. 2.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?* Medan. Perdana Publishing.
- Herman, T dan Suryadi, D. 2008. *(Eksplorasi Matematika) Pembelajaran Pemecahan Masalah*. Jakarta: Karya Duta Wahana.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang (UM PRESS).
- Istianah, E. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) pada Siswa*. Infinity Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 2. No. 1.
- Jacob, C. 2003. *Mengajar Keterampilan Metakognitif dalam Rangka Upaya Memperbaiki dan Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika*. Jurnal Matematika, Aplikasi dan Pembelajarannya, 2(1), 17-18. Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Jakarta.
- Kadir. 2003. *Panduan Pengajaran Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika*. Cetakan Pertama. Jakarta: CV. Irfandi Putra.
- Lambertus. 2009. *Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Jurnal Forum Kependidikan. Vol. 28. No. 2.
- Liberna, H. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Formatif. Vol. 2. No. 3.
- Listiani, N. W. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*

Kelas V SD Gugus 8 Blahbatuh. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol. 2. No. 1.

Martha, I. R. & Setianingsih, R. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif ditinjau dari Tipe Kecerdasan Musikal, Interpersonal, dan Logik Matematik pada Materi Persegi dan Persegi Panjang. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika MathEdunesa. Vol. 3. No. 1.*

Murtadho, F. 2013. *Berpikir Kritis dan Strategi Metakognisi: Alternatif Sarana Pengoptimalan Latihan Menulis Argumentasi. Prosiding 2nd International Seminar on Quality and Affrodable Education (ISQAE).*

National Council of Teacher of Mathematics. 1989. *Principles Standars for School Mathematics. Reason. VA: NCTM.*

National Council of Teacher of Mathematics. 1991. *Professional Standard for Teaching Mathematics. Reason. V : NCTM.*

National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics. Reston, VA: NCTM.*

Nitko, A. J. 1996. *Educational Assesment Of Student. Eagleworld Cliffs: Merril.*

O'Neil Jr, H. F. dan Brown, R. S. 1997. *Differential Effects of Question Formats in Math Assessment on Metacognition and Affect. Los Angeles: Cresst-CSE University of California.*

Perkins. D. H. 1986. *Thinking Frames. Educational Leadership.*

Piaget. J. 1997. *The Child Construction Of Quantities. London. Ract Ledge and Kegan Paul.*

Polya. G. 1973. *How To solve It. Princeton University Press.*

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Rajagrafindo Persada : Jakarta.*

Russeffendi, E.T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.*

Sagala, S. 2010. *Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.*

Santrock, John W. 2007. *Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangga.*

- Sharples, J dan Mathews, B. 1989. *Learning How To Learn: Investigating Effective Learning Strategies*. Victoria: Office of Schools Administration Ministry of Education.
- Silver, E. A. dan Smith, M. S. 1996. *Building Discourse Communities in Mathematics Calssrooms: A Worthwile but Challengging Journey*. In P.c. Elliot, dan M. J. Kenney. (Eds). 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Reston, V A: NCTM
- Sudjana, N. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosda karya.
- Sumarmo, U. 1999. *Implementasi Kurikulum 1994 pada Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah*. Laporan Penelitian Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Syaiful. 2011. *Metakognisi Siswa dalam Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Edumatica. Vol 01. No. 02.
- Tim MKPBM. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: FMIPA UPI Bandung.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Walle De Van A John. 1994. *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan dan pengajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wijaya, C. 1999. *Pendidikan Remedial. Sarana Pembangunan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: Remaja Rosda Karya.