

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan Berkah dan Karunia-Nya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul: **"Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Antara Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Model Pembelajaran Langsung"**. Dalam proses penyusunan tesis terdapat beberapa hal yang harus dilalui, diantaranya menghadapi kendala dan keterbatasan serta bimbingan/arahan yang terwujud dalam motivasi dari beberapa pihak.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.Pd sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang kuat dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus juga sebagai narasumber I dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si sebagai narasumber II dan Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd, sebagai narasumber III yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
3. Bapak Dapot Tua Manullang, SE, M.Si sebagai Staf Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan semangat dan membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, sebagai Rektor Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Sahyar Sah, M.Pd sebagai Wakil Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

7. Ibu Dr. Ani Minarni, M.Si, Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, Ibu Dra. Lusi K. Basar, M.Si, Bapak Rudol Barmen Manurung, M.Pd, dan Bapak Restar Revolita Tambunan, M.Pd sebagai validator yang banyak memberikan masukan dan bimbingan.
8. Bapak Halomoan Naibaho, S.Pd, sebagai Kepala SMP Negeri 7 Pematangsiantar beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Bapak St. J.M. Manurung dan Mamak tersayang A.E.br.Sitompul, Mertuaku J.Pasaribu dan M.br.Tarigan, Istri tercinta Maria Priscillya Pasaribu, S.Pd yang selalu memberikan dukungan dan semangat tiada hentinya, dan buat Anakku tersayang Rio Santo Mikhael Manurung yang setiap gerakan dan suaramu memberi semangat buat Papa serta Adik-adik saya Ariani Verawaty Manurung, S.Pd (Mak Lukas) dan Keluarga, Yusmida Manurung, S.Pd (Mak Lioni) dan Keluarga, Sartika Manurung, S.Pd, dan Sari Manurung yang selalu mendoakan dan turut membantu dalam proses seminar, penelitian sampai dengan selesainya tesis ini.
11. Serta teman-teman mahasiswa angkatan XX kelas B eksekutif yang sudah wisuda maupun yang belum wisuda dan semua pihak yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Tuhan membalas semua yang telah diberikan Bapak/Ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungan-Nya. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dunia pendidikan khususnya matematika. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sumbangan berupa pemikiran yang terbungkus dalam saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Medan, November 2016

Penulis

Darwin Antoni Manurung